

屏東縣萬丹國民小學閱讀活動推展計畫

壹、計畫緣起

閱讀是一切學習的基礎。根據相關研究指出，兒童除了可藉由閱讀吸取知識、促進學習與成長外，並可透過閱讀探索性向，豐富生活；及早進行正確的閱讀，更有助於腦力的開發、語言的發展，並可啟發個體想像、增進創造力，並充分展現多元智慧。

面對知識爆炸的新世紀，如何培育國家未來的主人翁成為二十一世紀所需的創造力人才，推廣閱讀是刻不容緩的課題，本校全體老師一致認同閱讀的功效，決定將閱讀列為本校本位課程，全力推動。

貳、計畫依據

- 一、教育部施政主軸
- 二、本校校務發展計畫

參、計畫目標

- 一、培養兒童正確閱讀觀念，激發高度閱讀興趣。
- 二、建立兒童正確閱讀習慣，使融入學習及生活情境。
- 三、引導兒童正確運用圖書，期能獨立思考建構知識。
- 四、協助兒童從「學習如何閱讀」階段晉升至能自主「從閱讀中學習知識」。
- 五、指導兒童善用圖書室，培養應用及檢索閱讀資料之能力。
- 六、發展思考性的閱讀，促進兒童創造思考能力。
- 七、推動功能性的閱讀，增進兒童手腦並用能力。
- 八、施行融合性的閱讀，提昇相互合作創造智慧人生。
- 九、增進親子互動關係，健全家庭和諧美滿生活。
- 十、營造豐富閱讀環境，奠定終身學習基本能力。

肆、實施期程：一〇六年～一〇九年

伍、辦理單位

- 一、指導單位：屏東縣政府教育局、屏東縣國民教育輔導團
- 二、主辦單位：本校教務處
- 三、協辦單位：本校訓導、輔導、總務處、本校語文領域小組

陸、推廣對象

本校全體師生及學區家長。

柒、實施原則

- 一、質量並重：確實兼顧閱讀內容之質與量，妥善規劃，適當引導。
- 二、資源共享：結合民間團體，充分運用社區資源，提昇推廣效果。
- 三、學校本位：依學校環境條件，執行學校本位之閱讀指導。

捌、實施策略

- 一、成立屏東縣萬丹國民小學閱讀推動小組
- 二、充實閱讀素材-徵求家長及社區民眾以捐資興學的方式捐助
- 三、辦理相關閱讀研習與訓練
- 四、建立閱讀專屬網站
- 五、推動親子共讀活動
- 六、圖書室推廣閱讀活動
- 七、公共圖書館參訪活動
- 八、圖書室利用教育
- 九、班級閱讀課程
- 十、校園及班級閱讀角
- 十一、出版優良閱讀心得寫作專輯—書香萬丹
- 十二、舉辦書香萬丹閱讀博覽會活動
- 十三、辦理晨間閱讀活動
- 十四、辦理創意小書創作比賽及發表會活動
- 十五、辦理主題剪報比賽暨得獎作品發表會
- 十六、推動讀報教育
- 十七、暑期寫作育樂營
- 十八、推動弱勢兒童閱讀方案(補救教學)
- 十九、涵詠古典文學之美，成立社團讀經班

玖、實施內容

項次	名稱	活動內容	活動時程
一	成立屏東縣萬丹國民小學閱讀推動小組	1.組織：由校長、五處主任、家長代表、語文領域召集人、閱讀推動教師、學年主任組成。 2.任務：負責本活動之策劃及推動工作。	每年8月
二	辦理募書活動	1.多方募集圖書，以增加圖書室館藏量。 2.發展以課程為主的館藏，以支援各領域學習與推廣閱讀。	開學時由各領域小組提供書單
三	辦理相關閱讀研習與訓練	1.辦理教師閱讀指導研習。(每學期至少一次) 2.鼓勵教師對談，以提升讀書會引導能力。 3.鼓勵教師參加縣府舉辦的相關研習。	不定期
四	建立並維護閱讀推廣專屬網	1.由圖書館閱讀推動老師規劃，並負責管理。	不定期

	站	<p>2.網站中提供之資訊項目包含：</p> <p>a.本校推動書香閱讀運動各項計畫。</p> <p>b.各年級選定書單。</p> <p>c.最新活動消息。</p> <p>d.新書介紹。</p> <p>e.閱讀相關網站的連結。</p> <p>f.各項閱讀排行榜。</p> <p>g.各項閱讀借閱分析。</p> <p>h.各項館藏資料介紹。</p>	
五	推動親子共讀活動	<p>1.辦理家庭閱讀月活動</p> <p>2.鼓勵家庭共讀。</p> <p>3.辦理閱讀家庭親職講座，提升家庭閱讀知能。</p> <p>4.訂四、五月份為家庭閱讀月，鼓勵全校小朋友邀請家人一起參加「閱讀家庭」活動</p> <p>5.辦理閱讀家庭聯誼活動</p>	每年4~5月
六	圖書室推廣閱讀活動	<p>1.主題書展。</p> <p>2.世界書香日相關活動。</p>	每學期至少一次
七	公共圖書館參訪活動	<p>1.每年帶領三年級學生前往萬丹鄉圖書館參訪。</p> <p>2.協助三年級學生申請鄉圖借書證。</p>	每年一次
八	圖書室利用教育	<p>1.規劃及進行圖書館利用課程</p> <p>2.配合教師教學及活動，提供相關資訊。</p>	每學期至少一次
九	班級閱讀課程	<p>1.規劃每學年十本共讀書籍，進行班級共讀。</p> <p>2.導師於課間指導閱讀理解能力。</p> <p>3.進圖書室由導師指導主題閱讀。</p>	每週一節
十	校園及班級閱讀角	<p>1.於校園中廊學生聚集處，設置閱讀角，讓學生於課間或放學後可隨手閱讀。</p> <p>2.於班級設置閱讀角，營造閱讀氛圍。</p>	
十一	出版優良閱讀心得寫作專輯—書香萬丹	<p>1.將辦理閱讀心得寫作比賽得獎之作品編輯成冊。</p> <p>2.每學年發行一本專輯，分發各班參考使用。</p>	畢業典禮前夕
十二	舉辦書香萬丹閱讀博覽會活動	<p>1.各班將推動閱讀活動之成果製作成看板、製成小書、學習檔案展示，並作有系統之導覽。</p>	每學年一次，結合校慶或畢業典禮辦

			理
十三	辦理晨間閱讀活動	1.早自修時間鼓勵小朋友安靜閱讀。 2.每週一、五上午8:00~8:30定為班級晨間閱讀時間，營造全校閱讀氛圍。	每週辦理
十四	辦理創意小書創作比賽及發表會活動	1.結合寒暑假作業，另選出優勝者，予以適當之獎勵。 2.辦理作品展覽，供全校師生觀摩。	每學年至少一次
十五	辦理主題剪報比賽暨得獎作品發表會	1.結合寒暑假作業，另選出優勝者，予以適當之獎勵。 2.辦理作品展覽，供全校師生觀摩。	每學年至少一次
十六	推動讀報教育	1.徵求自願參加的班級組成讀報教育工作坊 2.為這些班級申請國語日報 3.成員各自進行教學 4.成員定期研討分享	
十七	暑期文藝營	1.培養學生良好的閱讀習慣。 2.增廣學習的視野。 3.增進閱讀與寫作的的能力。	
十八	推動弱勢兒童閱讀方案(補救教學)	1.提升弱勢兒童對文字、圖像閱讀的敏感度。 2.增進弱勢兒童多元學習的機會。 3.鼓勵弱勢兒童主動學習的意願。	
十九	涵詠古典文學之美，成立社團讀經班	1.以社團的方式帶領兒童賞析古典文學 2.教導兒童朗讀古文的技能 3.透過古典文學的學習，認識中華文化	每周六

拾、經費：

- 1 書籍：以募書方式進行，尋求社區協助。
- 2 各項活動經費：由學校相關經費項下支出。
- 3 專輯：由家長會項下支出。

拾壹、預期效益

- 一、各班老師均能將兒童閱讀列為學習的一部分並隨機融入各領域教學。
- 二、全校兒童一年內至少全班共讀十本，各自閱讀三十本以上優良讀物。
- 三、兒童語文能力及創造力有明顯提昇。
- 三、教師了解指導兒童閱讀之方式，並能達到寓教於樂之目的。
- 四、家長明瞭閱讀的重要，並願意以身作則，親子共讀。

五、社區民眾願意將客廳的酒櫃變成書櫃，營造書香家庭，書香社區。

六、學生寫作能力明顯提升，踴躍參加各項徵文比賽、創意小書比賽。

拾貳、評鑑

一、「屏東縣萬丹國民小學閱讀推動小組」定期召開工作執行檢核會，討論各項工作之執行成效，以確實掌握工作進度，了解執行情形。

二、各年級導師不定時對談，互通資訊，交流心得。

三、推動小組定期或不定期至各班訪視輔導，績優者列為年終考績參考。

四、每學期年舉辦閱讀博覽會，檢視各班推動成果。

五、設計自評表，由各班導師自評，以為檢討依據。

拾參、本計畫經陳校長核可後實施，修正時亦同。