

# 屏東縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## A-1 課程與教學領導人增能計畫

### **A-1-3 精進教學計畫深化成效評估行動方案實施計畫初階工作坊**

#### 一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

為深入瞭解本縣執行 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動之各項計畫方案執行成效，並希冀透過深化成效評估引導教師專業成長能實踐於教學現場，進而能提升學生學習成效，甚且做為來年(110 學年)計畫撰寫深化延伸之依據，特規畫辦理本工作坊計畫。

爰此，本縣計畫之各項子計畫(含輔導團計畫與地方輔導群)，均須同時採「參與者反應」與「參與者學習」層面的基本成效評估(由本計畫提供一致性成效評估工具附件五)。另外，配合國教署 109 學年度起將精進教學深化成效評估計畫數量設定「至少 5 項」子計畫應採用深化評估層面進行成效評估。本計畫將請各輔導團、地方輔導群及專業成長計畫中，挑選具連續性、回流式課程之計畫共約 16 件(附件三)，邀請該計畫執行者共同參與本計畫。發展以 Guskey 五層面教師專業發展評估模式做為深化成效評估教師專業成長計畫實施成效之參考規準，發展可行的深化成效評估的工具，據以評估各行動方案實施成效。

#### 三、目的

- (一)協助本縣精進計畫執行人員了解深化成效評估的理念與具體作法。
- (二)透過工作坊實作，引導各輔導團、地方輔導群及專業成長計畫執行人員，針對計畫之規劃、實施與結果，執行提出具體的成效評估策略與工具。
- (三)參與研習人員能提出所屬計畫深化成效評估工具，並檢核計畫執行成效。

#### 四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：屏東縣玉光國小
- (四)協辦單位：屏東縣大成國小

#### 五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

##### (一)辦理日期

第一場(初階工作坊 1)：109 年 11 月 5 日(四)上午 8:30 至下午 4:30。

第二場(初階工作坊 2)：109 年 11 月 6 日(五)上午 8:30 至下午 4:30。

第三場(進階回流工作坊)：110 年 2 月 25 日(四)下午 1:30 至 5:30。

## (二)辦理地點

第一場(初階工作坊 1)：屏東縣玉光國小三樓禮堂

第二場(初階工作坊 2)：屏東縣玉光國小三樓禮堂

第三場(進階回流工作坊)：屏東縣政府南棟 304 會議室

## 六、參加對象與人數

本縣 109 學年度精進計畫需進行深化成效評估之相關行動方案承辦人員及深化成效評估工作小組，共約 80 人。

第一場：各領域輔導團相關行動方案承辦人各 4 人，共約 40 人

第二場：各議題團、地方輔導群、課督相關行動方案承辦人各 4 人，共約 40 人

第三場：精進計畫需進行深化成效評估之相關行動方案承辦人各 2 人，共約 40 人。

## 七、研習內容

### (一)初階工作坊實施內容

109 年 11 月 5 日(四) 深化成效評估初階工作坊(第一場次)			
時間	課程主題	課程內容	講師/承辦
08:30 ~ 08:40		報到	玉光國小團隊
08:40 ~ 09:00		開幕式	教育處長官
09:00 ~ 10:40	理論與實踐的對話	深化成效評估理念與做法	洪瑞佑校長主講 協作輔導課督~
10:40 ~ 12:10	實作研討	從實施計畫探討深化成效評估規劃 重點與模組應用	李嘉齡課督
12:10 ~ 13:30		午餐時間	玉光國小團隊
13:30 ~ 14:20	理論與實踐的對話	深化成效評估工具設計與實作	洪瑞佑校長主講 協作輔導課督~
14:30 ~ 16:00	實作研討	深化成效評估工具設計與實作成果 評析	吳子宏課督
16:10 ~ 16:40	專業對話	綜合座談	工作小組主持人
16:40 ~		賦歸	玉光國小團隊

(一) 初階工作坊實施內容

109 年 11 月 6 日(五) 深化成效評估初階工作坊(第二場次)			
時間	課程主題	課程內容	講師/承辦
08:30 ~ 08:40		報到	玉光國小團隊
08:40 ~ 09:00		開幕式	教育處長官
09:00 ~ 10:40	理論與實踐的對話	深化成效評估理念與做法	李俊湖主任主講 協作輔導課督~ 鐘敏翠課督
10:40 ~ 12:10	實作研討	從實施計畫探討深化成效評估規劃 重點與模組應用	
12:10 ~ 13:30		午餐時間	玉光國小團隊
13:30 ~ 14:20	理論與實踐的對話	深化成效評估工具設計與實作	李俊湖主任主講 協作輔導課督~ 廖淑珍課督
14:30 ~ 16:00	實作研討	深化成效評估工具設計與實作成果 評析	
16:10 ~ 16:40	專業對話	綜合座談	工作小組主持人
16:40 ~		賦歸	玉光國小團隊

(二) 進階工作坊實施內容

110 年 2 月 精進計畫深化成效評估進階工作坊(第三場次)			
時間	課程主題	課程內容	講師/承辦
01:20 ~ 01:30		報到	玉光國小團隊
01:30 ~ 01:40		開幕式	教育處長官
01:40 ~ 3:30	深化成效評估 分享與回饋 分組報告	精進教學研習計畫深化成效評 估資料分析撰寫與摘要報告	李俊湖主任主講 洪瑞佑校長主講 本縣深化成效評估工 作小組
3:40 ~ 5:20			
5:20 ~ 5:30		綜合座談	玉光國小團隊

八、經費來源與概算

本經費由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業」經費下支應。

## 九、成效評估之實施

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
精進計畫執行人員能了解深化成效評估的理念與具體作法	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	第一、二場次課程結束後進行	學習者反省日誌(附件一)(改編前國家教育研究院李俊湖主任評估『參與者反應』的「問卷調查」示例或評估『參與者反應』的「學習日誌」示例)
能參採深化成效評估的理論架構修訂計畫	參與者分組實作報告。	第一、二場次課程進行當天	分組報告
能發展適合的深化成效評估策略與工具	參與者分組時做報告。	第一、二場次課程進行當天	分組報告
有 80%的計畫能實施深化成效評估	精進計畫執行人員進行成效摘要報告	第三場次當天	成效摘要報告表(附件二) 成效摘要分析報告

## 十、預期成效

- (一) 藉由專長引導各計畫撰擬人員彼此專業互動，精進計畫執行人員能了解深化成效評估的理念與具體作法。
- (二) 計畫撰擬人員能參採深化成效評估的理論架構修訂計畫。
- (三) 各計畫能發展適合的深化成效評估策略與工具。
- (四) 深化成效評估之計畫有 80%的計畫能實施深化成效評估。

## 十一、本計畫經核定後施行

109 學年度精進計畫深化成效評估初階工作坊學習者反省日誌								
時間：								
地點：								
主題：深化成效評估的理念與具體作法								
自我檢核				學習程度(√)				
				5	4	3	2	1
一. 認知的學習(能理解課程內容)								
二. 技能的學習(能參與實作並有產出)								
三. 情意的學習(全程參與、積極與講師學員互動、有參與熱情或行動欲望)								
心得反省								
一. 在這活動中，我期望獲得什麼？								
二. 從這活動中，我獲得什麼？								
三. 從這活動中，我獲得最珍貴的經驗是什麼？								
四. 活動過後，我想怎麼做或運用這些經驗？								
五. 如果要運用這些經驗，我需要什麼樣的支持？								

109學年度屏東縣精進計畫成效評估摘要表（500-1000）字

計畫名稱				
計畫目標				
承辦單位			計畫撰寫者	
計畫內容概況	辦理日期			
	辦理地點			
	研習對象			
	實施方式			
	參與總人數	人	預算經費	元
	已執行經費	元	經費執行率	%
實施課程				
預期效益				
評估方式				
效益評估結果				
結論				
建議 與解決策略				

附件三

109 學年度實施深化成效評估之專業成長活動計畫一覽表

109 學年度精進教學計畫之專業成長活動計畫數量：計 121 件			
實施深化成效評估之計畫數量：計 16 件(含輔導團計畫)			
項次	方案計畫名稱	檢核點	計畫頁碼
1	A-2-2 校本課程領導人工作坊	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具 <input checked="" type="checkbox"/> 能引導教師返校專業實踐	<input checked="" type="checkbox"/> 1 專業成長計畫第 <u>A-2-2-5-9</u> 頁 <input type="checkbox"/> 2 輔導團整體團務計畫第 _____ 頁 <input type="checkbox"/> 3 _____ 輔導小組計畫第 _____ 頁 <input type="checkbox"/> 4 _____ 輔導群運作計畫第 _____ 頁
2	B-3-1-1 地方輔導群典範學習共識營活動實施計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具 <input checked="" type="checkbox"/> 能引導教師返校專業實踐	<input type="checkbox"/> 1 專業成長計畫第 _____ 頁 <input type="checkbox"/> 2 輔導團整體團務計畫第 _____ 頁 <input type="checkbox"/> 3 _____ 輔導小組計畫第 _____ 頁 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <u>地方輔導群運作計畫第 18-23 頁</u>
3	B-4-01-子計畫 6 國語文領綱暨素養導向教學與評量示例宣導實施計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具 <input checked="" type="checkbox"/> 能引導教師返校專業實踐	<input type="checkbox"/> 1 專業成長計畫第 _____ 頁 <input type="checkbox"/> 2 輔導團整體團務計畫第 _____ 頁 <input type="checkbox"/> 3 _____ 輔導小組計畫第 _____ 頁 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <u>國語文輔導群運作計畫第 29-37 頁</u>
4	B-4-02-子計畫 2 社群共同備觀議課在 本土語課程素養教學 之實際轉化工作坊實 施計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具 <input checked="" type="checkbox"/> 能引導教師返校專業實踐	<input type="checkbox"/> 1 專業成長計畫第 _____ 頁 <input type="checkbox"/> 2 輔導團整體團務計畫第 _____ 頁 <input type="checkbox"/> 3 _____ 輔導小組計畫第 _____ 頁 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <u>本土語輔導群運作計畫第 20-29 頁</u>
5	B-5-03-子計畫 1 素養導向多元評量實 作工作坊實施計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具 <input checked="" type="checkbox"/> 能引導教師返校專業實踐	<input type="checkbox"/> 1 專業成長計畫第 _____ 頁 <input type="checkbox"/> 2 輔導團整體團務計畫第 _____ 頁 <input type="checkbox"/> 3 _____ 輔導小組計畫第 _____ 頁 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <u>英語文輔導群運作計畫第 10-15 頁</u>
6	B-5-04-子計畫 6 數學活動師推展工作 坊實施計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具 <input checked="" type="checkbox"/> 能引導教師返校專業實踐	<input type="checkbox"/> 1 專業成長計畫第 _____ 頁 <input type="checkbox"/> 2 輔導團整體團務計畫第 _____ 頁 <input type="checkbox"/> 3 _____ 輔導小組計畫第 _____ 頁 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <u>數學輔導群運作計畫第 34-38 頁</u>
7	B-5-05-子計畫 3 12 年國教課綱國小社 會領域素養導向評量 工作坊實施計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具 <input checked="" type="checkbox"/> 能引導教師返校專業實踐	<input type="checkbox"/> 1 專業成長計畫第 _____ 頁 <input type="checkbox"/> 2 輔導團整體團務計畫第 _____ 頁 <input type="checkbox"/> 3 _____ 輔導小組計畫第 _____ 頁 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <u>社會輔導群運作計畫第 20-24 頁</u>
8	B-4-06-子計畫 3 素養導向教學與評量 研習實施計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具 <input checked="" type="checkbox"/> 能引導教師返校專業實踐	<input type="checkbox"/> 1 專業成長計畫第 _____ 頁 <input type="checkbox"/> 2 輔導團整體團務計畫第 _____ 頁 <input type="checkbox"/> 3 _____ 輔導小組計畫第 _____ 頁 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <u>自然輔導群運作計畫第 15-21 頁</u>
9	B-4-07-子計畫 3 健體領域素養導向教 學專業成長工作坊	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具 <input checked="" type="checkbox"/> 能引導教師返校專業實踐	<input type="checkbox"/> 專業成長計畫第 _____ 頁 <input type="checkbox"/> 輔導團整體團務計畫第 _____ 頁 <input checked="" type="checkbox"/> <u>健體輔導小組計畫第 17-21 頁</u> <input type="checkbox"/> _____ 輔導群運作計畫第 _____ 頁

109 學年度精進教學計畫之專業成長活動計畫數量：計 121 件

實施深化成效評估之計畫數量：計 16 件(含輔導團計畫)

項次	方案計畫名稱	檢核點	計畫頁碼
10	B-4-10-子計畫 2 國小領域召集人增能研習實施計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具 <input checked="" type="checkbox"/> 能引導教師返校專業實踐	<input type="checkbox"/> 1 專業成長計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> 2 輔導團整體團務計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> 3 _____輔導小組計畫第_____頁 <input checked="" type="checkbox"/> 4 綜合輔導群運作計畫第 11-15 頁
11	B-5-08-子計畫 4 輔導員專業增能暨到校服務實施計畫深化評估紀錄	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具 <input checked="" type="checkbox"/> 能引導教師返校專業實踐	<input type="checkbox"/> 1 專業成長計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> 2 輔導團整體團務計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> 3 _____輔導小組計畫第_____頁 <input checked="" type="checkbox"/> 4 生活輔導群運作計畫第 22-29 頁
12	B-5-09-子計畫 3 課程領綱宣講暨素養在教學之實際轉化(視覺藝術)實施計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具 <input checked="" type="checkbox"/> 能引導教師返校專業實踐	<input type="checkbox"/> 1 專業成長計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> 2 輔導團整體團務計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> 3 _____輔導小組計畫第_____頁 <input checked="" type="checkbox"/> 4 藝術輔導群運作計畫第 17-20 頁
13	B-4-11-子計畫 5 科技素養導向-資訊科技學習內容探究與評量工作坊實施計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具 <input checked="" type="checkbox"/> 能引導教師返校專業實踐	<input type="checkbox"/> 1 專業成長計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> 2 輔導團整體團務計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> 3 _____輔導小組計畫第_____頁 <input checked="" type="checkbox"/> 4 科技輔導群運作計畫第 23-30 頁
14	B-4-12-子計畫 4 性別平等教育素材分析與教學示例分享工作坊實施計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具 <input checked="" type="checkbox"/> 能引導教師返校專業實踐	<input type="checkbox"/> 1 專業成長計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> 2 輔導團整體團務計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> 3 _____輔導小組計畫第_____頁 <input checked="" type="checkbox"/> 4 性平教育輔導群運作計畫第 14-19 頁
15	B-4-13-子計畫 2 素養導向教學分區研討會實施計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具 <input checked="" type="checkbox"/> 能引導教師返校專業實踐	<input type="checkbox"/> 1 專業成長計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> 2 輔導團整體團務計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> 3 _____輔導小組計畫第_____頁 <input checked="" type="checkbox"/> 4 人權輔導群運作計畫第 29-39 頁
16	B-4-14-子計畫 3 海洋教育種子教師研習暨海洋探索體驗活動實施計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 成效評估作法能納入計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 能檢附評估工具 <input checked="" type="checkbox"/> 能引導教師返校專業實踐	<input type="checkbox"/> 1 專業成長計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> 2 輔導團整體團務計畫第_____頁 <input type="checkbox"/> 3 _____輔導小組計畫第_____頁 <input checked="" type="checkbox"/> 4 海洋輔導群運作計畫第 10-12 頁

### 評估『參與者反應』的「問卷調查」示例

教師專業成長活動問卷						
活動主題：		主講者：				
日期：		填表者：(參與專業發展活動之教師)				
整體評價： <input type="checkbox"/> 非常好 <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不好						
評估面向	評估指標	滿意或達成程度				
		滿意(達成) — 不滿意(未達成)				
		5	4	3	2	1
內容滿意度	主題符合教師需求					
	內容實用					
	教材的選擇新穎合宜					
	課程規畫有系統並具延續性					
過程滿意度	主講者能運用適合的教學技巧					
	講述內容表達正確且恰當					
	流程安排適切					
情境滿意度	場地的交通位置方便適中					
	器材設備品質良好					
	周邊服務(餐飲、桌椅、空調……) 良好舒適					
推薦未來專業成長活動之主題及主講者：          						

## 評估參與者反應的「焦點團體」示例

### 研習焦點團體討論題綱

- 一、 本次活動的內容規畫如何？是否符合原先設定的主題目標？
- 二、 本次活動的內容是否對老師們的教學有幫助？
- 三、 本次活動講師的教學技巧與表達方式如何？
- 四、 本次活動的流程安排是否適切？
- 五、 本次活動的住宿品質如何？
- 六、 本次活動的場地安排如何？
- 七、 整體而言，參與人員是否滿意本次研習活動？

## 評估『參與者反應』的「學習日誌」示例

_____的專業成長學習日誌			
日期	參與活動 名稱	學習主題	學習心得

## 評估『參與者學習』的「評估量表」示例

### 專業發展學習評估量表

活動名稱：

填表日期：

以下各項是本次專業發展活動計畫要達成的學習目標，請在每一項目標中，圈選你目前的知識或技能等級，評量的結果會做為未來舉辦專業發展活動時的改進參考。

主題 1：	知識/技能等級			
	無	不熟	熟練	精熟
目標 A _____	(1)	(2)	(3)	(4)
目標 B _____	(1)	(2)	(3)	(4)
目標 C _____	(1)	(2)	(3)	(4)
主題 2：	無	不熟	熟練	精熟
目標 A _____	(1)	(2)	(3)	(4)
目標 B _____	(1)	(2)	(3)	(4)
目標 C _____	(1)	(2)	(3)	(4)

(本表修改自 Evaluating Professional Development, by T. R. Guskey, 2000, Thousand Oaks, CA: Corwin.)