

屏東縣 109 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫

B-3 教師專業發展實踐方案-地方輔導群運作計畫

B-3-2 地方輔導群協作計畫

B-3-2-6 專業回饋人才進階實務探討實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣109學年度教師專業發展實踐方案地方輔導群運作計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 現況分析：

1. 本縣配合教育部進行「教師專業發展評鑑計畫」自106學年度轉型為「教師專業發展實踐方案」，逐步與精進教學計畫進行人才資源整合與接軌。舊制教師專業發展評鑑人員初、進階與教學輔導教師培訓課程，改為「教師專業發展專業回饋人才培訓課程」，增加教學觀察技術及深化社群運作，並持續進行教學檔案製作與應用之課程。
2. 持續辦理初階與進階專業回饋人員、教學輔導教師認證培訓。採用中央新修訂認證措施，儲備及培訓屏東縣專業人才資源庫。

(二) 需求評估：

預計109學年度專業回饋人才進階研習規劃一場，可提供已獲得初階認證之教師，有系統的規劃教師專業素質的提升之方向。

(三) 方案規劃說明：

1. 各類專業人才培訓實體研習，開放所有中小學教師自願參加，惟進行認證作業時，作業平台網站將自動設定認證資格條件。
2. 透過教育部業完成修訂培訓課程設計辦理研習授課。

三、目的

- (一) 具備教學觀察知能，發揮教學診斷功能。
- (二) 提供教師公開授課、專業回饋及學習社群經驗分享及交流機會。
- (三) 協助教師進行專業回饋人才進階認證。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：屏東縣政府。
- (三) 承辦單位：萬丹國小。

五、辦理日期及地點

- (一) 日期：110年1月7日
- (二) 地點：萬丹國小
- (三) 合計研習時數共6小時

六、參加對象與人數：

- (一) 參加對象：

1. 109 學年度欲參加進階認證且完訓進階實體研習課程之教師為優先報名參加對象。
2. 本縣國教導團教師增能專業素養推薦參與本計畫。
3. 屏東縣高級中等以下學校有興趣之教師亦可旁聽(含未具合格教師證書之代理、代課、兼任教師)。

(二) 參加人數：每場次 40 名，額滿為止。

(三) 活動工作人員 5 名，活動期間給予公(差)假登記，課務派代。如遇假日，給予一年內補休。並於活動結束後檢送成果，統一報府敘獎。

七、研習內容：

日期	時間	課程內容	講師/主持人	備註
110 年 1 月 7 日	08:40-09:00	報到/始業式	萬丹國小團隊	
	09:00-12:00	進階實務探討課程 1	屏東縣恆春國小 蘇漢堃老師	
	12:00-13:30	午餐時間	萬丹國小團隊	
	13:30-16:30	進階實務探討課程 2	屏東縣高朗國小 張玉佩老師	
	16:30	賦歸	萬丹國小團隊	

八、經費來源與概算

(一) 經費來源：教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中小學教師教學專業與課程品質作業要點。

九、成效評估之實施

- (一) 承辦或協辦學校協助活動問卷調查之發放和回收以瞭解參與者之感受與意見。
- (二) 製作研習過程之簽到、活動摘要和相片，以為確實執行之證明。
- (三) 透過拍照、發表、問卷、公開授課紀錄表與進階認證審查等方式進行成效評估，其實施方式如下表：

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
90%教師能在研習中具備教學觀察與會談技術、教師專業成長計畫、檔案製作與應用等概念。	1. 透過教學影片之觀察, 實際操作與練習 2. 問卷調查了解學員參與情形。	1. 研習當日課程中 2. 當日結束後進行	1. 拍照 2. 發表 3. 問卷
70%教師能成為公開授課之進階專業回饋人才。	1. 實際參與公開授課 2. 取得專業回饋人才進階認證。	109 年 9 月~110 年 6 月	1. 公開授課紀錄表 2. 進階認證審查

十、預期成效

- (一) 教師在教學現場能具備教學觀察知能，發揮教學診斷功能。
- (二) 教師能藉由實務探討及課程討論，提升專業知能並將其應用在未來的作為中。
- (三) 教師能完成認證資料建置與進行認證作業。

十一、本計劃經陳報縣府核定後實施，修訂時亦同。