

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
承辦人：陳鈺淳
電話：08-7320415#3614
傳真：08-7320185
電子信箱：

受文者：屏東縣萬丹鄉萬丹國民小學

發文日期：中華民國109年12月22日
發文字號：屏府教學字第10959347900號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：

主旨：有關善用相關閱讀資源，提升學生閱讀素養與數位閱讀能力案，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據教育部國民及學前教育署109年12月18日臺教國署國字第1090159374號函辦理。
- 二、閱讀素養是十二年國民基本教育課程綱要核心素養的重要內涵，也是學生學習的關鍵能力。透過閱讀教育，讓學生樂在閱讀，並於跨領域情境脈絡下，培養解決問題與建構知識的能力，涵養終身學習之態度。
- 三、近年數位閱讀已成為學生學習之重要管道，為增進學生紙本及數位閱讀能力，教育部國民及學前教育署業提供相關閱讀資源如下：
 - (一)建置「數位閱讀學習平臺」(<http://eread2021.ntue.edu.tw/>)及「數位讀寫網」(<http://eliteracy>.)

twnread.org.tw) ，線上提供學生不同文本之閱讀學習，讓學生熟悉數位閱讀，進而學習選取、判斷及統整數位資料的能力。

(二)研發「課文本位閱讀理解教學教案」(https://pair.nknu.edu.tw/pair_System/Search_Login.aspx) 及發行「圖書教師電子報」(<http://teacherlibrarian.lib.ntnu.edu.tw/>) ，協助教師規劃閱讀活動並推動有效閱讀教學策略。

(三)補助設置「愛的書庫」(<https://trcf.twnread.org.tw/index.aspx>) ，透過循環機制流通共讀書箱，擴大圖書資源運用效益，營造良好校園閱讀環境。

四、請貴校善加利用上開閱讀資源，並適時於各領域課程中融入數位閱讀教學，以全面提升學生閱讀素養及數位閱讀與理解能力。

正本：各高國中、各國小

副本：本府教育處學務管理科



本案依分層負責規定授權業務主管決行