

# 屏東縣 110 學年度「創新跨域」數位深耕推動計畫

## 壹、目的：

- 一、配合教育部十二年國民基本教育課程綱要，發展「跨領域教學設計」之數位學習活動。
- 二、促進教師依學生學習需求發展「創新教學」模式，並培養學生自主學習及學科整合能力。
- 三、推動數位學習主題「跨域課程」，鼓勵各校發展特色課程，提升學生學習動機與熱情。
- 四、持續推廣前瞻計畫智慧學習教室資訊設備教學應用，提升教師創新教學應用知能。

## 貳、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部資訊及科技司。
- 二、主辦單位：屏東縣政府教育處。
- 三、承辦學校：本縣公館國小。

## 參、期程：自110年8月1日至111年7月31日止。

## 肆、申請學校資格

- 一、本縣所屬國民中小學符合申請類別資格學校，均可申請本計畫。
- 二、本計畫申請類別如下：
  - (一) 創新教學組：有意願辦理校內外智慧教室互動及創新教學研習學校。
  - (二) 跨領主題組：包含科技及其他2個以上學習領域(以上)，共計3領域(以上)整合為一主題課程規劃。

## 三、各類別優先錄取條件如下：

- (一)創新教學組

1. 學校撰寫之申請計畫具有落實之可行性，能關照教師實際需求與教學實務面向，對校內外教師資訊融入教學具有深切的幫助與影響性。
2. 積極參與本縣資訊教育教師知能培訓研習之學校(如：精進教學計劃資訊知能培訓研習……等)。
3. 校內具有積極推動資訊教育且運作良好之教學團隊，並願意推動分享(如：本縣推廣成果發表會)。

(二)跨域主題組

1. 學校撰寫之申請計畫具有創新思維與跨域整合性，能符合問題導向的主題專案，對提升學生素養具有具體的實踐策略與方法。
2. 積極參與本縣重要資訊教育推動計畫(科技輔助自主學習……等)。
3. 校內具有積極推動資訊教育且運作良好之教學團隊，並願意推動分享(如：本縣期末成果發表會)。

伍、各類申請學校補助項目與經費說明

類別	補助項目	補助額度	補助概算項目說明
創新教學組	以補助學校辦理教師創新教學增能研習活動。	每校2萬元	內聘鐘點費、外聘鐘點費、印刷費、輔導出席費、場地布置費、膳費(含水費)及雜支等
跨域主題組	以補助學校辦理教師跨域主題教學觀摩、工作坊與研習活動為主。	每校6萬元	內聘鐘點費、外聘鐘點費、協同教學鐘點費、輔導出席費、印刷費、場地布置費、資料蒐集費、教學資訊物品、膳費(含水費)及雜支等

陸、各參與類別學校須達成指標與任務如下表

序號	工作項目	計畫類型	工作內容	執行內容	預計辦理/繳交時程
1	申請階段	創新教學組 跨域主題組	1. 學校提出申請計畫 2. 經費概算表	依各類別績效指標及補助辦理項目	申請時提出
2	平日課堂 實施	創新教學組 跨域主題組	參與計畫教師實施數位融入教學及宣導 載具正確使用習慣，創新教學應用	數位教學模式設計、實施教學及 多元學習評量等	計畫期間
3	實施階段 繳交資料	跨域主題組	專家學者輔導紀錄	至少1份(可依狀況視訊)紀錄表	110年12月底前繳交
			校內工作會議紀錄 (請以教師社群形式辦理)	計畫期間至少2次會議紀錄表(可 併專家學者輔導會議)	111年6月底前繳交
4	成果及核 結資料	創新教學組 跨域主題組	成果報告書及經費支用明細表	成果報告書1份(依計畫內容提出 執行成效報告書)。	計畫結束後1個月內 繳交
5	參與活動	創新教學組	1. 參與校外創新教學教師增能研習 2. 參與教育部數位深耕計畫縣市合作 推廣工作坊	教師代表需參與1場以上研習活 動	計畫期間
		跨域主題組	1. 參加校外跨域主題教學研習。 2. 參加本縣110年數位學習深耕學校公 開觀課活動。 3. 參與教育部數位深耕計畫縣市合作推 廣工作坊	教師團隊需參與3場以上活動	計畫期間
		創新教學組 跨域主題組	期末推廣成果發表會	各校均須參與(創新教學組/跨域 主題組)發表活動並參與交流)	111年6月底前辦理
6	辦理活動	創新教學組	創新教學教師增能研習1場次(發文邀請 縣內教師參加)	縣內(外聘)講師1場次或縣外(外 聘)講師1場次成果(全國教師在 職修網登錄課程)	期間至少1場次(研 習教師人數至少20 人,可多校合辦)
		跨域主題組	1. 公開教學觀課活動1場次(發文邀請 縣內教師參加) 2. 跨域教學增能工作坊1場次(發文邀 請縣內教師參加) 3. 跨域主題教學研習(發文邀請縣內教 師參加)	1場次公開觀課紀錄 1場次增能工作坊成果 1場次教學研習成果 (以上場次均請登錄全國教師在 職修網登錄課程,於成果報告繳 交相關資料)	期間共計3場次(每 場次教師人數至少 20人,可多校合辦)

## 捌、計畫申請方式

一、申請期間：**即日起至110年4月30日止。**

二、申請方式：請將申請計畫表紙本計畫申請表及1份核章經費概算表寄(送)公館國小劉崧浩主任收；**電子檔寄至**[lshtw@ggps.ptc.edu.tw](mailto:lshtw@ggps.ptc.edu.tw)。

三、徵件結果公告：電子檔或紙本計畫缺一者不予接受申請，評選結果另函文通知。

玖、獎勵：主辦業務單位、承辦單位及相關學校推動有功人員，依本縣「公立中小學教職員敘獎項目表」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「屏東縣政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲標準表」規定辦理敘獎。

拾、相關經費來源：由110年本府相關經費項下支應。

拾壹、本計畫經核定後實施，倘有未盡事宜得隨時補充之，修正時亦同。

附件一、創新教學組(計畫封面/內容，格式參考)

110 學年度屏東縣○○國民(中)小學  
數位深耕推動計畫  
(創新教學組)

申請學校：○○國民(中)小學

計畫聯絡人：○○○

聯絡人電話：○○○○○○○

計畫期程：110 年 8 月 1 日起至 111 年 7 月 31 日止

中華民國            年            月            日

## 110 學年度屏東縣○○國民中小學數位深耕推動計畫(創新教學組)

壹、依據：本府 110 年 3 月 30 日屏府教學字第 11011934900 號函辦理。

貳、目的：(說明：請各校依推廣規劃提列出計畫目標，如下參考)

- 一、落實資訊教育政策，建置校園優質均等教學環境，培訓教師資訊科技基本知能，推廣創新教學與跨域教學專業發展。
- 二、培育學生具備跨領域素養與程式設計的概念，並發揮自由與創造力。
- 三、○○○○○……

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：屏東縣政府
- 三、承辦單位：屏東縣○○鄉(鎮)○○國民(中)小學
- 四、承辦人：屏東縣○○鄉(鎮)○○國民(中)小學聯絡人  
主任或老師 電話：08-○○○○○○○。

肆、實施內容：

- 一、參加對象：本縣(校)○○教師為主。
- 二、辦理日期：110年○月○日(星期○) 8：30~12：10。
- 三、研習地點：本縣○○鄉(鎮)○○國民(中)小學視聽教室(地址：……)。
- 四、報名方式：請至全國教師在職進修資訊網<http://www2.inservice.edu.tw/>。課程代碼：○○○○○○○。

伍、創新教學研習主題內容

- 一、創新研習名稱：○○○○○
- 二、創新研習內容說明：(參考如下)
  - (一)以運算思維導向統整程式設計專題製作引導學生創作……。
  - (二)運用虛擬實境(AR/VR)引導學生進行……。
  - (三)結合STEAM 專題學習，提供學生展現學習成效及創意想法成果。
- 三、活動流程表：

課程時間	節次	課程內容	地點/講師主持人	備註
08:30-8:50	報到	視聽教室		
		報到	○○國小團隊	
08:50-9:00	校長致詞 來賓介紹	校長○○○/講師○○○		
9:00~10:00	第一節	講師：李○○/國立○○大學○○教授 主題：○○○○設計與跨領域教學實務		
10:00~10:20	休息時間			

10:20~11:50	第二節 第三節	講師：李○○/國立○○大學○○教授 主題：○○○○策略與多元評量實務	
12:00	賦歸		

伍、經費來源：本案經費由屏東縣補助本校數位教學推廣計畫項下支應。

陸、本計畫經核定後公布實施。

柒、經費概算表(參考格式)

### 110 學年度屏東縣○○國民中小學數位深耕推動計畫(創新教學組)

經費概算表

項目	單價	數量	單位	小計	備註
內聘鐘點費			時		
外聘鐘點費			時		
印刷費			式		
輔導出席費			人		
場地布置費			式		
膳費(含水費)			人		
雜支			式		
合計				20,000	以上經費請准得以流用 勻支

承辦人：

業務主管：

單位主管：

110 學年度屏東縣○○國民(中)小學數位深耕推動計畫(創新教學組)  
執行成果相片(參考格式)

學校名稱	屏東縣	鄉	國民(中)小學
相片	相片		
說明辦理專家學者輔導紀錄情形		說明辦理專家學者輔導紀錄情形	
相片	相片		
說明參與校外教師增能相片		說明參與校外教師增能相片	
相片	相片		
說明辦理校內創新教學研習情形相片		說明辦理校內創新教學研習情形相片	

附件二、跨領主題課程研發類(計畫格式參考)

110 學年度屏東縣○○國民(中)小學  
數位深耕推動計畫

(跨域主題組)

申請學校：○○國民(中)小學

計畫聯絡人：○○○

聯絡人電話：○○○○○○○

計畫期程：110年8月1日起至111年7月31日止

中華民國            年            月            日

一、學校基本資料

縣市	屏東縣		申請學校	(全銜)		
聯絡資訊	校長	姓名		電話		
		Email				
	本計畫承辦人	姓名		職稱		
		電話		手機		
		Email				
全校師生數	教師數：		學生數：			
跨領域 團隊成員(至少 3名，申請跨 域主題組填 寫，其他類免 填)	科目/專長					
	教師姓名					
學校執行相關 計畫 優良實績(可自 行增列)	年度	計畫名稱		優良實績		
民間資源運用 結合模式(無則 免填)						
請勾選	<p>必填(請確認下列須完成規定)：</p> <p><input type="checkbox"/>本校同意遵守規定：由本部審查通過並補助開發之課程內容，不得直接移做學校參與其他政府機關補助計畫之執行成果。如為具有相關性或延續性之課程內容，應於教學實施計畫書中主動提出說明，以避免產生同樣成果重複補助之疑惑。</p> <p><input type="checkbox"/>本校同意遵守規定：提交資料以創用 CC「姓名標示-非商業性-相同方式分享」標示授權。</p>					



**說明：**請以「問句方式」描述主題跨域課程欲解決的真實生活問題。

**例如：**社區裡深具歷史意義的老車站逐漸沒落成為「社區暗處」，該如何發揮創意並運用新興科技，讓老車站蛻變成「社區新亮點」呢？

### 教學活動架構/學習內容設計

**說明：**請針對真實生活問題的學習情境設計進行說明。教學/學習情境設計的目的，係在營造學習氣氛，並拉近學習主題與學生生活背景間的距離，讓學生對課程主題有真實（authentic）且相關（relevant）的感受，以提高其學習的動機。

1. 教學目標與學習內容關係。
2. 學習內容與學習領域的統整架構
3. 學習領域的學習表現(學習評量)關係

### 評量設計

**說明：**請針對以上跨領域的學習任務，設計「形成性」及「總結性」評量，以學習評量工具，評估學習/任務目標（含表現與內容）的達成程度，並關注個別化學生的需求及學習發展。

### 三、計畫期程及量化與質化指標

**說明：**請詳述學校計畫工作期程，包括各項會議期程等相關事項，以及達成之量化與質化指標。

### 四、預期成效：

**說明：**請條列預期成效與成果。

### 五、經費需求表(如概算表)

## 110 學年度屏東縣○○國民(中)小學數位深耕推動計畫(跨域主題組)

### 經費概算表

項目	單價	數量	單位	小計	備註
內聘鐘點費			時		
外聘鐘點費			時		

協同教學鐘點費			節		
輔導出席費			人		
印刷費			式		
場地布置費			式		
資料蒐集費			式		
教學資訊物品			式		
膳費(含水費)			人		
雜支			式		
合計				60,000	以上經費請准得以流用 勻支

承辦人：

業務主管：

單位主管：