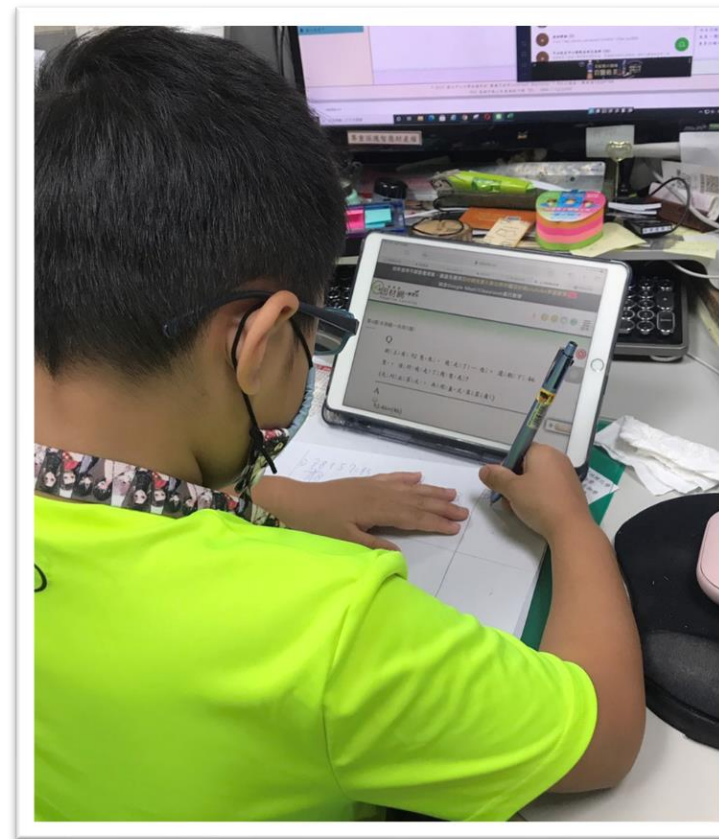


110年五月

日	一	二	三	四	五	六
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29



高雄市鹽埕區忠孝國小 一年三班

在家停課不停學

製作者：黃馨緯老師

數學科 翰林版 一年級下學期



用因材網備課囉

課程單元：兩位數的加減法

影片預習：N-2-3-S01：能做二位數加法和減法的應用

製作者：黃馨緯老師

遠距教學課堂進行歷程（共2節）

節數安排	課堂內容	時間（分）	遠距教學方式
第一節 (40分)	(1)檢討上節課測驗內容	5	Meet同步教學
	(2)教師利用影片進行教學（公播） ※播放影片中的 <u>概念導入</u> 約5分鐘 教師再進行導學10分鐘 教學影片→因材網（數學） N-2-3-S01：能做二位數加法和減法的應用	15	Meet同步教學
	(3)指派習作P79（翰林一下數學第八單元）	20	☆螢幕關閉
	休息時間(下課20分鐘)		☆螢幕關閉

遠距教學課堂進行歷程（共2節）

節數安排	課堂內容	時間 (分)	遠距教學方式
第二節 (40分)	(1)發派任務（減法退位直式計算，兩題）	5	Meet同步教學
	(2)進行任務答題或記錄	10	☆螢幕關閉 進行任務解題(書寫)
	(3)上傳至共作平台或資料區 (Classroom、EMAIL、學習拍、line、FB、因材網提問區...)	5	非同步教學
	(4)學生可先觀摩或檢視別人已經上傳的答案		
	(5)進行任務分享及檢核、教師導學	10	Meet同步教學
	(6)指派習作P 8 0（翰林一下數學第八單元）	10	☆螢幕關閉

第一節

活動一：檢討作業_因材網單元測驗(5分鐘)



google meet

檢討上一節課(5/20)的作業指派

第一節

**題庫單**
元
2021-05-20

0520防疫停課~數學課堂測驗_兩位數加...

1年03班
24/24(100%)

題庫單元：0520防疫停課~數學課堂測驗_兩位數加減計算測驗(5題)

 查看任務進度

 ODS下載  XLSX下載

身體為預測結果 --:未作答

學生任務節點概況

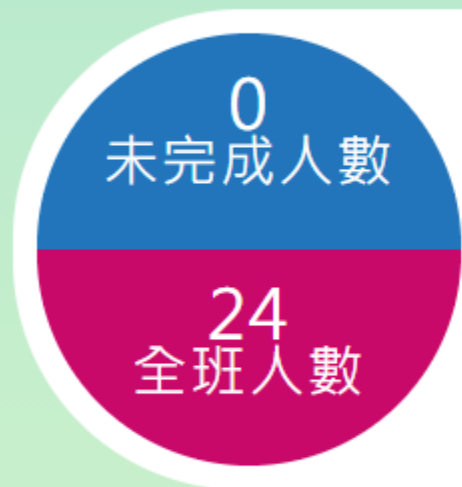
【提醒】

如學生作答多次時，顯示最後一次結果。(停用或刪除的學生不會顯示)
至少有一名學生完成任務才會出現節點完成狀況

年級	班級	座號	姓名	任務完成率	作答次數	第一次測驗 總答對率	最近一次測驗 總答對率	N-2-2-S01											
								動態評量		練習題		影片		節點	測驗	動態評量		練習題	
								答對率	次數	答對率	次數	完成率	次數	狀態	答對率	答對率	次數	答對率	

分析作業狀況~答錯題目及學生

任務類別：題庫單元
指派對象：1年3班



查看任務試題

分析作業狀況~答錯題目及學生

最後更新時間：2021-05-26 07:09:29

即時更新報表

未測驗人數:0 全班人數:24

年級	知識節點	待補救人數(待補救人數/施測人數)
2年級	N-2-2-S01	1(4%)
	N-2-2-S02	1(4%)
	N-2-2-S03	3(13%)
	N-2-2-S04	8(33%)

有問題的知識節點

郭○○ (109050) / 蘇○○ (109052) / 蕭○○ (109053) / 盧○○ (109055) / 林○○ (109056) / 李○○ (109058) / 鄭○○ (109063) / 陳○○ (user1764183) /

答錯的學生

共同檢討錯誤題目

第一節

答對人數 / 答錯人數

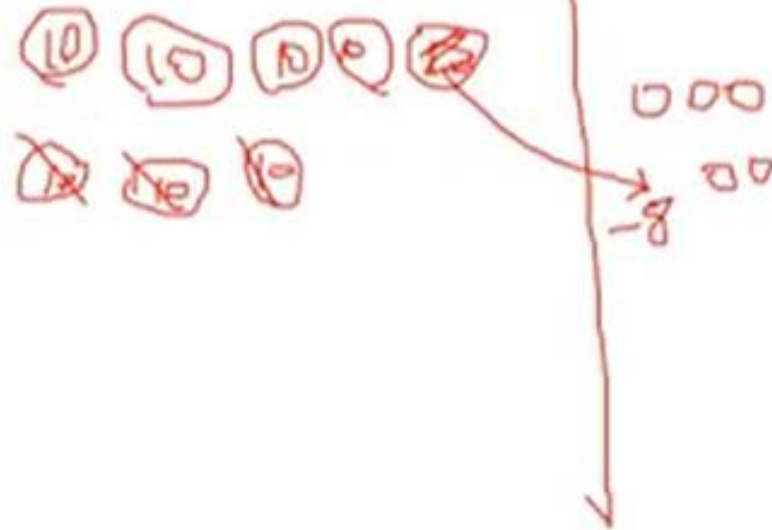
題目2

11 / 3

用直式計算看看，下列何者是正確：

83-38

$$\begin{array}{r} + \quad | \quad - \\ 783 \quad | \quad 10 \\ - 38 \\ \hline 5 \end{array}$$



共同檢討錯誤題目

答對人數 / 答錯人數

題目1

10 / 4

樹上有 92 隻鳥，飛走了一些，還剩下 46 隻，請問飛走了幾隻鳥？
(先列出算式，再用直式算算看)

$92 - 46 = (46)$

8

9

2

10

-

4

6

4

6

10

10

10

10

10

10

10

10

-

4

0

10

10

10

10

10

10

10

10

-

6

活動二：利用因材網影片進行教學 (15分鐘)



google meet

N-2-3-S01：能做二位數加法和減法的應用。

- 影片重點播放 + 教師導學

概念導入 進位之兩位數加法計算

加_法直式計算： $26 + 14 = (40)$

滿10個——要換成1個十，在個位記0，進1到十位。

先算個位

記作

十位	個位
2	6
1	4
4	0

3

概念導入 退位之兩位數減法計算

減_法直式計算： $31 - 6 = (25)$

個位不夠減，把3個十的其中一個十換成10個一，換言之【3個十換成2個十和10個一】。

記作

十位	個位
3	1
2	10
2	5

7

第一節



試題二

退位減法計算應用題

一個鉛筆盒82元，一枝藍筆比鉛筆盒少53元，請問一枝藍筆要多少元？

82元
□

?

$$82 - 53 = (\quad)$$

+	-
82	
-53	



Esther Tung

第一節

一盒栗子37顆，吃掉19顆後，剩下幾顆栗子？

個位的7不夠減9，向3個十位借1個十，換成2個十、10個一。

橫式 $\Rightarrow 37 - 19 = ()$

對齊，寫成直式 $\Rightarrow$

十位	個位
3	7
- 1	9
1	8



第一節



試題一

不退位加法計算應用題

上美勞課時，雯琪拿了34張色紙，煜盛比雯琪多拿了21張，請問煜盛拿了幾張色紙？

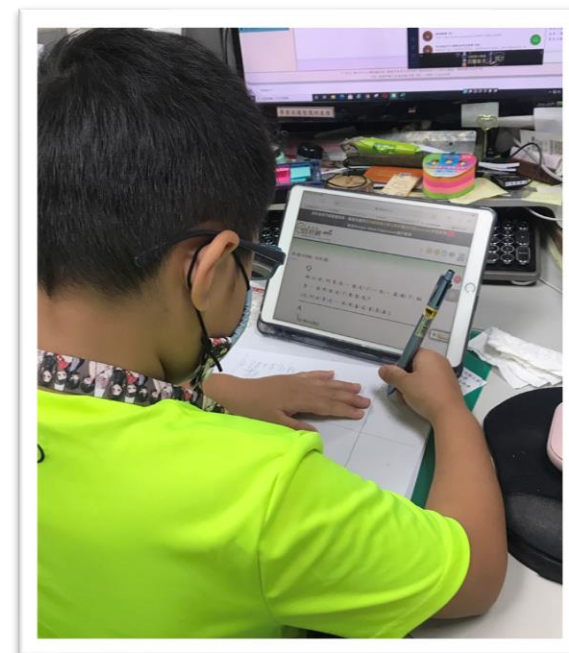
$$34 + 21 = (55)$$

	十位	個位
+	3	4
	2	1
	5	5

答：55

$$34 + 21 = 55$$

+	—
34	
+ 21	
55	



第一節

活動三：指派習作p79 (20分鐘)

☆螢幕關閉

第一節

低年級學生端

家長協助用line傳

☆螢幕關閉

本節配合課本第 102 ~ 103 頁

8-3 加一加，減一減

1 做做看看，再將算式記下來。

書店昨天賣出 28 本字典，今天只賣出 3 本，兩天共賣出幾本字典？

算式： $28 + 3 = 31$

共有賣出 31 本字典

2 花瓶裡有 2 種花，紅花有 5 朵，黃花有 17 朵，花瓶裡共有多少朵花？

算式： $17 + 5 = 22$

共有 22 朵花

3 媽媽買了 32 顆雞蛋，打破了 5 顆，沒破的雞蛋有幾顆？

算式： $32 - 5 = 27$

有 27 顆雞蛋

課本 102 ~ 103

本節配合課本第 102 ~ 103 頁

8-3 加一加，減一減

1 做做看看，再將算式記下來。

書店昨天賣出 28 本字典，今天只賣出 3 本，兩天共賣出幾本字典？

算式： $28 + 3 = 31$

共有賣出 31 本字典

2 花瓶裡有 2 種花，紅花有 5 朵，黃花有 17 朵，花瓶裡共有多少朵花？

算式： $5 + 17 = 22$

共有 22 朵花

3 媽媽買了 32 顆雞蛋，打破了 5 顆，沒破的雞蛋有幾顆？

算式： $32 - 5 = 27$

有 27 顆雞蛋

課本 102 ~ 103 79

第一節

教師端

立即批閱，回傳

☆螢幕關閉

本節配合課本第102~103頁

8-3 加一加，減一減

1 做做看看，再將算式記下來。

書店昨天賣出28本字典，今天只賣出3本，兩天共賣出幾本字典？

算式： $28 + 3 = 31$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 3 \\ \hline 31 \end{array}$$

共賣出 31 本字典

2 花瓶裡有2種花，紅花有5朵，黃花有17朵，花瓶裡共有多少朵花？

算式： $5 + 17 = 22$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 17 \\ \hline 22 \end{array}$$

共有 22 朵花

3 媽媽買了32顆雞蛋，打破了5顆，沒破的雞蛋有幾顆？

算式： $32 - 5 = 27$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 5 \\ \hline 27 \end{array}$$

有 27 顆雞蛋

課本 102~103

8-3 加一加，減一減

1 做做看看，再將算式記下來。

書店昨天賣出28本字典，今天只賣出3本，兩天共賣出幾本字典？

算式： $28 + 3 = 31$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 3 \\ \hline 31 \end{array}$$

共賣出 31 本字典

2 花瓶裡有2種花，紅花有5朵，黃花有17朵，花瓶裡共有多少朵花？

算式： $5 + 17 = 22$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 17 \\ \hline 22 \end{array}$$

共有 22 朵花

3 媽媽買了32顆雞蛋，打破了5顆，沒破的雞蛋有幾顆？

算式： $32 - 5 = 27$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 5 \\ \hline 27 \end{array}$$

有 27 顆雞蛋

課本 102~103 79

遠距教學課堂進行歷程（第二節）

節數安排	課堂內容	時間 (分)	遠距教學方式
第二節 (40分)	(1)發派任務（減法退位直式計算，兩題）	5	Meet同步教學
	(2)進行任務答題或記錄	10	☆螢幕關閉 進行任務解題(書寫)
	(3)上傳至共作平台或資料區 (Classroom、EMAIL、學習拍、line、FB、因材網提問區...)	5	非同步教學
	(4)學生可先觀摩或檢視別人已經上傳的答案		
	(5)進行任務分享及檢核、教師導學	10	Meet同步教學
	(6)指派習作P 8 0（翰林一下數學第八單元）	10	☆螢幕關閉

第二節

活動一：進行活動任務(5分鐘)



google meet

第二節

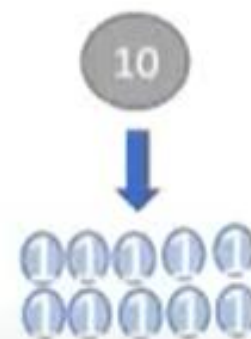
教師說明任務內容及上傳資料方式

① $25 - 6 = (\quad)$

+	-

② $63 - 17 = (\quad)$

+	-



計算過程及結果拍照至因材網討論區(最新提問)

若網路不順暢，可以請家長協助用line傳



第二節

影片

此問題沒有綁定
影片

限定小組

沒有限定小組

限定班級

1年3班

回應

有14組回應

返回討論列表

黃馨緯 老師:

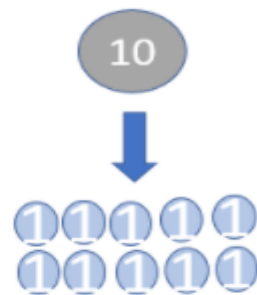
練習題：2位數退位減法練習(直式紀錄)

① $25 - 6 = (\quad)$

十	一

② $63 - 17 = (\quad)$

十	一



第二節

活動二：學生進行任務答題並記錄(10分鐘)

☆螢幕關閉

第二節

楊 璽
05-20 06:53

① $25 - 6 = (19)$ $\begin{array}{r} 25 \\ - 6 \\ \hline 19 \end{array}$ 馬金昇 $\begin{array}{r} 19 \\ + 6 \\ \hline 25 \end{array}$	③ $63 - 17 = (46)$ $\begin{array}{r} 63 \\ - 17 \\ \hline 46 \end{array}$ 馬金昇 $\begin{array}{r} 46 \\ + 17 \\ \hline 63 \end{array}$
--	---

○ 一級棒 ○ 好棒 ○ 加油 ○ 再加油 家長簽名:

① $25 - 6 = (19)$ $\begin{array}{r} 25 \\ - 6 \\ \hline 19 \end{array}$	② $63 - 17 = (46)$ $\begin{array}{r} 63 \\ - 17 \\ \hline 46 \end{array}$
---	---

家長簽名:

蔡 璽
05-20 13:29

① $25 - 6 = 19$ $\begin{array}{r} 25 \\ - 6 \\ \hline 19 \end{array}$	② $63 - 17 = 46$ $\begin{array}{r} 63 \\ - 17 \\ \hline 46 \end{array}$
---	---

家長簽名: ○ 一級棒 ○ 好棒 ○ 加油 ○ 再加油

☆ 螢幕關閉

第二節

余...
05-20 19:45

單元 月 日

② $63 - 17 = (46)$

+	-
56	3⑩
-17	7
46	

大合: 46

⑩ ⑩ ⑩ ⑩ ⑩
⑩ ⑩ ⑩ ⑩

⑩ ⑩ ⑩ ⑩ ⑩
⑩ ⑩ ⑩ ⑩ ⑩

05-20 14:17

單元 5月20日

① $25 - 6 = (19)$

+	-
12	8⑩
-6	
19	

② $63 - 17 = (46)$

+	-
56	3⑩
-17	7
46	

⑩ ⑩ ⑩ ⑩ ⑩
⑩ ⑩ ⑩ ⑩

⑩ ⑩ ⑩ ⑩ ⑩
⑩ ⑩ ⑩ ⑩ ⑩

☆螢幕關閉

第二節

活動三：任務解題上傳到工作平台



工作平台：Classroom、EMAIL、學習拍、line、FB、因材網提問區...

第二節

活動四：進行任務分享檢核、教師導學(10分鐘)



google meet



第二節

教師端：檢視學生上傳的作業

The screenshot displays a web browser window with the address bar showing a URL: `adLedszhe/modules.php?op=modoadshowname=&user_id=&file=ErrorsDetailTask_no=186554`. The main content area shows a document titled "Shot on Oiso Rits" by Toster Eye. The document contains several handwritten math problems and solutions, including:

- $12 - 27 = -15$
- $34 - 6 = (19)$
- $63 - 12 = (51)$

Below the document, there is a small video call window showing a person with long dark hair, identified as "黃曉玲". The video call window is partially obscured by the document content.

第二節

抽點學生：利用抽籤工具



第二節

抽中的學生：進行任務分享、說明解題歷程

The screenshot shows a Google Chrome browser window with a hand-drawn math problem-solving process on a grid background. The problem involves subtracting 6 from 25 to get 19, and then 17 from 63 to get 46. The student uses various methods including standard subtraction, number lines, and mental math. The right side of the screen shows a video feed of a young girl with glasses, who is the student presenting the work.

Problem 1: $25 - 6 = ?$

① $25 - 6 = 19$

Standard subtraction:

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 6 \\ \hline 19 \end{array}$$

Number line method:

Start at 25, subtract 6 to get 19.

Problem 2: $63 - 17 = ?$

② $63 - 17 = 46$

Standard subtraction:

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 17 \\ \hline 46 \end{array}$$

Mental math method:

Start at 63, subtract 10 to get 53, then subtract 7 to get 46.

Another mental math method:

Start at 63, subtract 17 to get 46.

Verification:

① 馬念昇

② 馬念昇

第二節

獎勵學生：利用因材網獎勵金幣

The screenshot displays a web application interface for awarding coins to students. The main table lists students with checkboxes for selection. An inset window shows a confirmation step with selected students' names and IDs. Another inset shows a video of a student waving.

5號	趙柏潤	1040	☒	6號	龔東權	202	
7號	盧朝木	298	☐	8號	林靖諤	1063	
9號	李育安	893	☐	10號	李亮諤	125	
11號	戴卓安	74	☐	11號	吳茲蘭	742	
11號	潘緒	76	☒	12號	劉冠祐	150	
13號	陳國文	996	☒	14號	陳浩宇	306	
☒	15號	鄭恩庭	250	☐	16號	許晨熙	1242
☐	17號	洪啟瑛	819	☒	18號	楊尹萱	780
☐	19號	朱熾哲	622	☐	20號	張耀揚	159
☐	21號	夏登晴					
☐	23號	余沐潔					

步驟三：確認名單

[1年3班]: 1號 陳國仁	[1年3班]: 15號 鄭恩庭	[1年3班]: 6號 龔東權	[1年3班]: 12號 劉冠祐
[1年3班]: 18號 楊尹萱	[1年3班]: 14號 陳浩宇	[1年3班]: 22號 吳沛恩	

步驟四：操作代幣

給予代幣 扣除代幣 代幣結算 代幣管理

新增代幣

第二節

活動五：習作練習 p80

☆螢幕關閉

今天作業



知識結構

2021-05-23

0524_防疫停課_兩位數加減法運用

1年03班
15/24(62.5%)

因材網影片教學

影片佈題完畢，請學生
利用作業簿或學習單，
進行解題紀錄。

試題二 退位減法計算應用題

一個鉛筆盒82元，一枝藍筆比鉛筆盒少53元，請問一枝藍筆要多多少元？

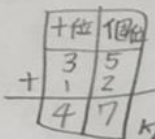
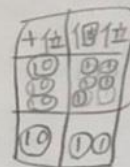
$82 - 53 = (29)$

十位	個位
8	2
- 5	- 3
3	9

答：29

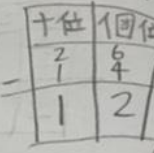
9

力口: $35 + 12 = (47)$



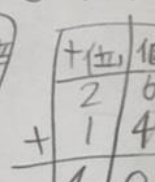
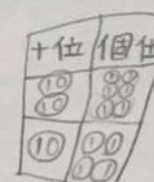
答: 47

力-: $26 - 14 = (12)$



答: 12

力+子: $26 + 14 = (40)$



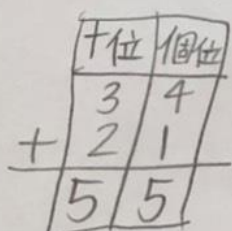
答: 40

力-: $31 - 6 = (25)$



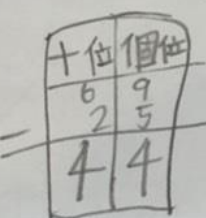
答: 25

$34 + 21 = (55)$



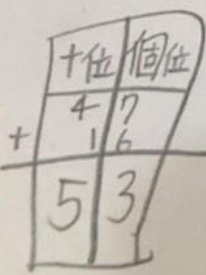
答: 55

$69 - 25 = (44)$



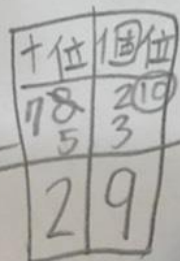
答: 44

$17 + 6 = (23)$



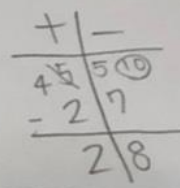
答: 23

$82 - 53 = (29)$



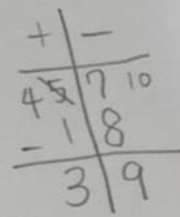
答: 29

①



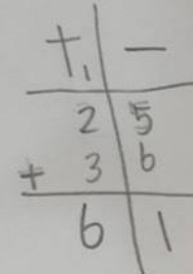
答: 28

②

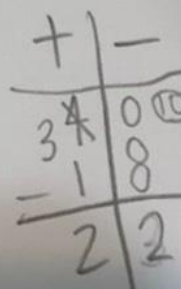


答: 39

③



答: 61



答: 22

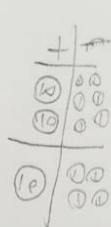
學生筆記

$35+12=47$



$$\begin{array}{r} 35 \\ +12 \\ \hline 47 \end{array}$$

$26+14=40$



$$\begin{array}{r} 26 \\ +14 \\ \hline 40 \end{array}$$

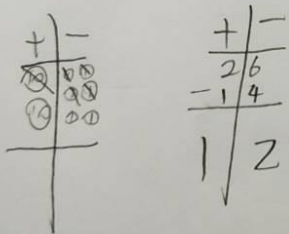
$34+21=55$

$$\begin{array}{r} 34 \\ +21 \\ \hline 55 \end{array}$$

$47+6=53$

$$\begin{array}{r} 47 \\ +6 \\ \hline 53 \end{array}$$

$26-14=12$



$$\begin{array}{r} 26 \\ -14 \\ \hline 12 \end{array}$$

$31-6=25$



$$\begin{array}{r} 31 \\ -6 \\ \hline 25 \end{array}$$

$69-25=44$

$$\begin{array}{r} 69 \\ -25 \\ \hline 44 \end{array}$$

$82-53=29$

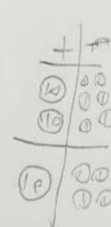
$$\begin{array}{r} 82 \\ -53 \\ \hline 29 \end{array}$$

$35+12=47$



$$\begin{array}{r} 35 \\ +12 \\ \hline 47 \end{array}$$

$26+14=40$



$$\begin{array}{r} 26 \\ +14 \\ \hline 40 \end{array}$$

$34+21=55$

$$\begin{array}{r} 34 \\ +21 \\ \hline 55 \end{array}$$

$47+6=53$

$$\begin{array}{r} 47 \\ +6 \\ \hline 53 \end{array}$$

$26-14=12$



$$\begin{array}{r} 26 \\ -14 \\ \hline 12 \end{array}$$

$31-6=25$



$$\begin{array}{r} 31 \\ -6 \\ \hline 25 \end{array}$$

$69-25=44$

$$\begin{array}{r} 69 \\ -25 \\ \hline 44 \end{array}$$

$82-53=29$

$$\begin{array}{r} 82 \\ -53 \\ \hline 29 \end{array}$$



教師批閱

第 單元

力口: $35 + 12 = (47)$

十位	個位
3	5
+	12
4	7

答: 47

力口: $26 + 14 = (40)$

十位	個位
2	6
+	14
4	0

答: 40

力口: $34 + 21 = (55)$

十位	個位
3	4
+	21
5	5

答: 55

力口: $47 + 6 = (53)$

十位	個位
4	7
+	6
5	3

答: 53

力口: $26 - 14 = (12)$

十位	個位
2	6
-	14
1	2

答: 12

力口: $31 - 6 = (25)$

十位	個位
3	1
-	6
2	5

答: 25

力口: $69 - 25 = (44)$

十位	個位
6	9
-	25
4	4

答: 44

力口: $82 - 53 = (29)$

十位	個位
8	2
-	53
2	9

答: 29

第 單元

①

十位	個位
4	5
-	27
2	8

答: 28

②

十位	個位
4	7
-	18
3	9

答: 39

③

十位	個位
2	5
+	36
6	1

答: 61

力口: $340 + 18 = (358)$

十位	個位
3	4
+	18
3	5

答: 358

教師批閱

名: ○ 一級棒 ○ 好棒 ○ 加油 ○ 再加油

○ 一級棒 ○ 好棒 ○ 加油 ○ 再加油



用LINE 批閱作業



Ying靖諺

黃馨緯

21.5.25 下午 9:57

批閱工具

2 找出算式和答案，連連看。

$24 - 5$	$33 - 6$	$41 - 7$	$34 - 5$	$42 - 3$
27	19	34	39	29

3 寫出算式做做看。

(1) 姐姐買了一個 7 元的吊飾，付了一個 50 元的硬幣，可以找回多少元？
算式： $50 - 7 = 43$
找回 (43) 元

(2) 哥哥有 22 個玩具，弟弟有 8 個玩具，弟弟比哥哥少幾個？
算式： $22 - 8 = 14$
少 (14) 個

學習提醒

學生可能用向下數來解決兩位數減一位數的退位問題，應予以肯定。但此處目標希望他能自畫出表徵，先把 1 個十化成 10 個一再算，做為未來算則的預備經驗。

配合課本 P.101

- 54 -



黃馨緯



鹽埕研究所



Esther Tung



陳珊如



陳可芯



Gary Cheng



Ting



Li Mignon



Yauca Kuo



楊惠



tracy ho



微微的盤&杯



林文子



RONG CONG HUNG



黃靜宜



KENG LIU



黑楓



Sandy Lee



玟綺



品岑來了

靜宜、微微的盤&杯和另外 2 人舉起了手

會議詳細資料 ✕

 (21)





 全部設為靜音

 新增成員

 主辦人控制項

已舉手的參與者

 Ting

 Esther Tung

 Sandy Lee

 黑楓

 陳可芯











停課不停學 保護眼睛也很重要喔~