

B-4-13-子計畫 4

屏東縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

B-4-13 國民教育輔導團人權議題輔導小組

十二年國教課綱暨人權教育素養導向教學與評量宣導實施計畫

(因應疫情修正線上研習課程)

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)屏東縣109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一)現況分析

本縣 108 學年度人權輔導團辦理十二年國教課綱暨人權教育議題宣導研習，並向縣內參與教師推廣人權小樹網站等相關資料，並結合世界人權日教學活動設計，讓本縣師生得能進一步了解世界人權的重要議題趨勢。

(二)需求評估

提供未有機會參與本縣人權教育議題輔導小組辦理人權教育的素養導向教學策略與實施研習教師，透過各校或各視導區薦派種子教師參加本場次研習，瞭解人權教育素養導向教學與評量實務與相關教學資源。

三、目的

- (一)參與研習教師瞭解十二年國民基本教育課程政策的推動資訊。
- (二)參與研習教師瞭解人權教育素養導向教學與評量實務與相關教學資源。
- (三)每校薦派種子教師，認識人權教育在共同備課、觀課、議課、公開授課實務的運作，瞭解素養導向評量的設計、評量規準的設定、價值評量的設計。
- (四)本縣人權教育議題輔導小組透過此研習分享人權教育的素養導向教學策略與實施成果，分享「兒童權利公約」、與人權教育議題融入教學示例之教學實務探討。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：國民教育輔導團人權議題輔導小組
- (四)協辦單位：人權教育議題召集學校北葉國小

五、辦理日期及地點

(一)日期：110 年 07 月 23 日星期五，08:30~16:30

(二)活動地點：Google meet 線上會議室

<https://meet.google.com/knr-dgxr-qbw>

會議代碼：knr-dgxr-qbw

(三)合計研習時數共 6 小時

六、參加對象與人數

- (一)參加對象：全縣各國中、小薦派一名種子教師參加
- (二)參加人數：預計 100 名教師參與。

七、研習內容

時間	活動內容	主持人/講師
08：30~09：00	線上簽到	本縣人權團
09：00~09：20	長官致詞	教育處長官
09：20~10：50	兒童權利公約的導讀	台東女中 周威同老師
10：50~11：00	休息時間	本縣人權團
11：00~11：50	文本裡的兒童觀與權利內涵。	台東女中 周威同老師
12：00~13：20	午餐休息	本縣人權團
13：20~14：50	「教師輔導與管教學生辦法注意事項」與兒童權利公約的距離。	台東女中 周威同老師
14：50~16：30	兒童權利公約議題融入教學實務探討。	台東女中 周威同老師 本縣人權團

- (一)研習開始後 20 分鐘，不再同意教師進入會議室，以避免影響上課進行。
- (二)參加人員給予公（差）假登記，唯課務請自行調整，若研習適逢假日，予以補假。
- (三)參加教師請至全國在職教學師進修網(<http://inservice.edu.tw>)，報名研習，完成研習後依規定核發研習時數。

八、經費來源與概算

- (一)本經費由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業

與課程品質作業」經費下支應。

九、成效評估之實施

- (一) 種子教師能了解十二年國教課綱意涵與人權教育素養導向教學與評量相關議題內容。
- (二) 種子教師能了解「教師輔導與管教學生辦法注意事項」與兒童權利公約的距離。
- (三) 種子教師瞭解兒童權利公約議題融入教學實務與相關教學資源，並願意回校推廣。

十一、預期成效

- (一) 80%參與教師能了解十二年國教人權教育課綱與人權教育素養導向教學與評量等概念。
- (二) 80%參與教師能了解兒童觀與權利內涵。
- (三) 80%種子教師回校後願意推廣素養導向人權教育於實際教學中。

十二、附則

- (一) 承辦工作人員，工作績優者依本縣教育人員獎懲辦法給予敘獎。

十三、本計畫陳報屏東縣政府教育處核定後實施，修正時亦同。