

屏東縣 112 年度環境教育計畫

探險我的家鄉-環境地圖創作徵選活動 規劃書暨簡章

一、 活動目的

藉由繪畫獨一無二的家鄉環境地圖，從創作過程中鼓勵縣內國小學生族群主動探索家鄉的自然環境，能更加深入認識自己的家園周遭特色，透過實作過程，引領孩子向環境發出關懷；反思現狀且實踐改變，達成既能更加認識家鄉特色且又能體驗到環境教育可貴之雙贏功效。

另透過「環境教育友你友我」臉書社團平台辦理網路票選，除了展示所有創作者的作品及理念外，同時展現具屏東特色的當地生活情境，促使民眾關注屏東縣內自然環境與文化資源，讓環境教育向家庭、學校及社區擴展延伸，推廣環境保護及永續發展的理念。

二、 辦理單位

指導單位：行政院環境保護署

主辦單位：屏東縣政府環境保護局

協辦單位：屏東縣政府教育處

三、 參加對象及組隊方式：

屏東縣轄內國民小學學生，以組隊方式參賽，不限定同校學生，指導老師或家長僅限1名（不限指導隊數）。分組方式及規定如下：

- (一) 中年級組：112年9月起為國小2年級至4年級學生，以團體2~4人方式參賽（每隊團體可包含指導老師或家長）。
- (二) 高年級組：112年9月起為國小5年級至6年級學生，以團體2~4人方式參賽（每隊團體可包含指導老師或家長）。
- (三) 每隊參賽者至多可投稿3件，但每隊僅限獲獎1件作品。
- (四) 跨年級組隊者，採成員中最高年級之組別進行報名。

四、 活動期程：

表 1. 探索我的家鄉-環境地圖創作徵選活動期程

時間	項目
即日起至 5 月 15 日	報名收件開始及截止日期
5 月 19 日至 5 月 26 日	網路人氣獎票選
5 月 24 日(預計)	評審評選會
5 月 31 日	得獎名單公布

五、 活動內容

請以自身學校或住家為主要出發點，觀察周遭的自然生態、人文歷史、生活情境（如食、衣、住、行等），透過篩選及適當簡化，利用簡明易懂的符號或文字，將空間分布繪製於圖紙上，呈現富有涵義及具原創性的環境地圖。

繪製內容需於「環境倫理」、「永續發展」、「氣候變遷」、「災害防救」及「能源資源永續利用」等 5 大環境教育學習主題中，擇一主題進行繪製，（說明如附件一）。另外需撰寫地圖說明書 1 份（附件二），以呈現地圖創作的動機與意義，以及對環境的反思與可能參與的行動等學習歷程。

(一) 作品規格：

1. 統一繪製於半開（52 公分×76 公分）紙張，不限材質。
2. 限以手繪或手作進行創作，呈現方式不限，可自由發揮創意。
3. 地圖中須包含下列要素：
 - (一) 圖名（地圖的名字）。
 - (二) 方位標示（讓閱讀者辨識東、南、西、北之方位）。
 - (三) 圖例（地圖中代表各項地點，如：自然生態、人文歷史、日常生活、體驗活動…等之圖案，可自行創設新圖例）。

(二) 報名方式：

1. 報名日期：即日起至 112 年 5 月 15 日 16:00 止
2. 參賽資料請以掛號方式寄送（以郵戳為憑，逾期將不予受理）：
請於信封外註明「探險我的家鄉-環境地圖創作徵選活動」。
收件地址：900 屏東縣屏東市北興街 56 號
收件人：屏東縣政府環境保護局 綜合企劃科
3. 郵寄前，地圖相關素材或說明物均須貼妥，主辦單位不做任何保管義務，並請自行來電確認是否成功繳交（連絡電話：張小姐 08-7363421）
4. 參賽資料須包含下列文件：
 - (1) 環境地圖作品。
 - (2) 地圖說明書（附件二）。
 - (3) 報名表（附件三）。
 - (4) 監護人同意書（附件四）

六、 評選方式：

將聘請視覺設計、兒童文學圖畫、環境教育等領域背景之專家學者 3 位與主辦單位代表，共同成立評審團召開評選會議，選出各組優良作品。

參賽資料須符合本活動簡章第四至第五點規定，始進入評選階段。評審標準採總分平均法，以各委員分數平均。若平均分數相同，得由評審委員共同決議，投票決定名次。評審團有最終決議獎項是否從缺或增額之權力。

評分項目如下：

表 2. 探險我的家鄉-環境地圖創作徵選_評分項目

評分項目	評分重點	配分
------	------	----

環境地圖	主題內容	與學習主題之相符程度、內容呈現之豐富度、特殊性、生活性	35 分
	創意表現	繪畫方式、多元創意呈現手法	20 分
	美術構圖	線條及色彩運用、美觀協調性	15 分
環境地圖說明書		說明內容完整度、具有獨創思考性、環境行動可行性	30 分

七、獎勵辦法：

表 3. 探險我的家鄉-環境地圖創作徵選_獎勵辦法

獎項	中年級組/高年級組 每組	獎勵
第一名	1 件	學生獎金 1 萬元禮券、獎狀 1 張、指導老師嘉獎 2 次
第二名	1 件	學生獎金 8,000 元禮券、獎狀 1 張、指導老師嘉獎 1 次
第三名	1 件	獎金 6,000 元禮券、獎狀 1 張
佳作	3 件	獎金 3,000 元禮券、獎狀 1 張
入選	2 件	獎金 2,000 元禮券、獎狀 1 張
網路最佳人氣獎	1 件	獎金 1,500 元禮券、獎狀 1 張

1. 評選完成後，須公告評審結果，並依據結果辦理頒獎活動，公開表揚優良畫作之創作者，鼓勵持續進行環境畫作之相關創作及推廣作為。
2. 本次獲獎作品將製作為特色宣導品使用，供本縣環境教育相關推廣宣導之用途。創作者需特別注意作品避免涉及暴力、毀謗等違反善良風俗之內容。
3. 本次入選及得獎作品將協助送件參與行政院環保署舉辦之全國環境地圖創作徵選活動。並補助入選及得獎作品之隊伍，合計至多 16 隊，每隊新台幣 1,000 元材料費。

八、網路人氣獎票選辦法

完成繪圖徵件後，主辦單位將所有作品及設計理念，分享於「環境教育友你友我」臉書社群，於活動期間獲得最高點讚數之作品，頒發網路人氣獎。

(一) 活動網址: <https://www.facebook.com/groups/EEtouching>

(二) 參加方式:

1. 加入「環境教育友你友我」臉書粉絲團
2. 公開分享此活動貼文並於留言處 tag 2 名好友
3. 於活動貼文中選出喜歡的作品並按讚(一帳號至多 3 件)

(三) 獎勵項目：

1. 參賽者:活動期間，按讚數最高者，可獲得網路人氣獎之獎勵。
2. 於完成以上 3 步驟之投票參與者中，抽取 10 名頒發價值 1000 元之禮券或等值商品。

九、 注意事項：

- (一) 參賽團隊應保證其參賽作品為原創作品；需未曾發表於任何媒體、出版（包括學校刊物、報紙、雜誌、書籍、多媒體等）或獲獎，且不得有抄襲仿冒之情形或有侵害他人著作權；如經發現屬實，除取消名次，追回獎項及獎金（現金禮券）外，參賽人應自負法律責任。
- (二) 參賽者不得有冒名頂替、請他人代畫、加筆等情事，一經發現，則不得參賽及不予評選。
- (三) 所有作品無論入選與否概不退還，請於繳件前自行備份留存。
- (四) 報名參加本活動者，即同意無條件將參賽作品無償授權予主辦單位將作品複製、重製、數位化等方式進行教育推廣、發表、展示、出版、上網公開或其他非營利目的之使用。
- (五) 為維持比賽之公平性，不符合各項個別規定及本簡章內所載之任何規定者，不予受理、不予評選。亦得取消已獲獎者之名次，並追回獎狀及獎金（現金禮券）。
- (六) 主辦單位遵守個人資料保護法規定，保障參賽者個人資料安全之責任，在符合蒐集之特定目的下，處理及利用個人資料。
- (七) 本簡章如有未盡事宜，主辦單位得保留最終修訂及解釋之權利。
- (八) 凡參加報名者，視同已閱讀並完全同意遵守本活動之各項規定。
- (九) 活動聯絡資訊：(08)7363421 張小姐。

【附件一】

環境教育學習主題與實質內涵（資料節錄來源：國家教育研究院）

環境教育具備從環境覺知、環境知識、價值態度、行動技能與環境行動的五項教育目標。從環境議題的覺知到環境行動的產生，讓環境教育成為教育創新的實踐者：除了知識學習，還重視社會參與及行動實踐。而為了達成上述五項目標，環境教育的知識內涵必須包括五個學習主題：環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救及能源資源永續利用。

環境倫理強調自然體驗與生命關懷，永續發展是環境現況的省思與未來發展的規劃，氣候變遷在回應人類面臨的環境挑戰，災害防救用於減緩與降低環境問題的衝擊，而能源資源的永續利用則是人類與環境互動發展的基礎理論——物質循環、能量流動與生態系。

主題	內容
環境倫理	環境倫理的內涵包括對人的關懷（社會正義、世代正義…）、對生命的關懷（動物福利…）及對環境的關懷（環境體驗、生態保育…）。從體驗周遭的自然環境和生命關懷開始，擴展到生態保育及環境守護。國小教育階段以覺知生態平衡、生命關懷、與人與環境相互關係為主。
永續發展	永續發展的內涵是人類對工業、經濟及科技發展的反思與未來發展的規劃；其核心的概念是世代正義與社會正義，而主要內涵是生態環境、社會文化及經濟發展的平衡考量。國小教育階段以覺知人類的經濟發展、生活型態及物質消耗對環境的影響為主。
氣候變遷	氣候變遷的內涵包括全球溫暖化及其誘發的氣候型態轉變，以及對人類的衝擊與影響。從日常生活中氣候變遷的覺知，瞭解氣候變遷的成因及影響，進而在生活中實踐氣候變遷的減緩與調適。國小教育階段以覺知氣候變遷的生活影響為主。
災害防救	災害防救的內涵是災害成因、趨勢、相關的衝擊、影響及如何減災與避災，相對之下是比較新興的議題，尤其是經歷幾次重大地震、南亞海嘯、美國卡翠納颶風、日本福島核災及我國的921地震、莫拉克風災等，災害防救已是國際重要關切的議題。國小教育階段以覺知災害的影響及培養災害警覺心為主。
能源資源永續利用	能源資源永續利用的內涵主要是資源的循環與能源的流動，包括的主題有水資源、資源循環、再生能源、廢棄物的再利用等，可以參考環境學的基本理論，而且可應用有機、簡樸、碳足跡、循環型社會等概念。國小教育階段以覺知能源、資源及資源回收的重要性，並養成相關的良好生活習慣。

【附件二】

探險我的家鄉-環境地圖創作徵選 環境地圖說明書

地圖名稱	幫這份地圖取個名字吧！
地圖裡的故事	1. 為什麼想畫下這份地圖？這份地圖對你們來說代表了什麼？想對使用這份地圖的人說些什麼呢？ 2. 在地圖中，你們加入了什麼巧思或驚喜呢？ 3. 在真實環境裡，曾經發生過令人印象深刻的故事嗎？
地圖讓我們學會的事	畫完地圖後，你們重新發現了什麼？我們可以為生活中的環境做些什麼具體行動，讓它變得更好？

➤ 請於 1,500 字內，簡要說明上述重點，表格不足得自行增列。

【附件三】

探險我的家鄉-環境地圖創作徵選 活動報名表

參加組別	☐ 中年級組 ☐ 高年級組		
地圖名稱			
環境教育主題	☐ 環境倫理 ☐ 永續發展 ☐ 氣候變遷 ☐ 災害防救 ☐ 能源資源永續利用		
參賽學生資料 (人數未滿者請留白)	就讀學校(請填寫全名)	姓名	年級 (112 年 9 月後)
指導老師與家長 (主要聯絡人)	身分別： ☐ 老師 ☐ 家長	(姓名)	(連絡電話)
繳交資料 (缺件者視為資格不符)	☐ 環境地圖作品 ☐ 地圖說明書 ☐ 報名表 ☐ 監護人同意書 (每位學生皆須繳交)		
著作權聲明	1. 本團體擔保參選作品未曾於任何媒體發表過、出版或獲獎，且並無抄襲、剽竊之情事，若有作品不實、侵害他人著作權及其他法令之行為，相關法律責任及損失，由立切結書人自行負責及賠償。 2. 本團體同意將參賽作品及資料永久無償授權予屏東縣政府環境保護局進行業務宣傳及非營利使用，可對作品及資料予以重製、改作、公開發布，並不受次數、期限、方式、平臺及地點之限制，且不需支付任何費用。		
參賽團隊簽章	學生(每位成員皆須簽名)： 指導老師或家長：		

【附件四】

未成年人參賽探險我的家鄉-環境地圖創作徵選 監護人同意書

監護人您好：

為了保障貴子弟的權益，請務必詳細的閱讀本同意書之各項內容。

1. 主辦單位 屏東縣政府環境保護局委託本公司 磐飛科技股份有限公司（以下稱本單位）辦理「探險我的家鄉-環境地圖創作徵選活動」，因比賽相關業務之需求，取得您自由提供的子女個人資料，在個人資料保護法及相關法令規定下，本單位將依法處理及利用貴子弟的個人資料。
2. 您所提供以下的子女個人資料：姓名及聯絡方式（包括但不限於電話號碼或聯絡地址）或其他得以直接或間接識別貴子弟個人之資料皆受本單位保全維護，並僅限於公務使用。
3. 您同意本單位以您所提供的子女個人資料確認貴子弟的身分，並與您進行聯絡、提供您本活動之相關資訊。
4. 您所提供之子女個人資料，若經檢舉或經本單位發現不足以確認貴子弟的身分真實性或其他個人資料冒用、盜用、資料不實等情形，本單位有權終止貴子弟參與本活動之相關權利。
5. 您可依個人資料保護法第 3 條規定，就您的子女個人資料向本單位（1）查詢或請求閱覽（2）請求製給複製本（3）請求補充或更正（4）請求停止蒐集、處理或利用（5）請求刪除。但因（1）妨害國家安全、外交及軍事機密、整體經濟利益或其他國家重大利益（2）妨害公務機關執行法定職務（3）妨害本單位或第三人之重大利益，本單位得拒絕之。
6. 個人資料蒐集之特定目的消失或期限屆滿時，本單位將主動或依當事人之請求，刪除、停止處理或利用該個人資料。但因執行職務或業務所必須或經當事人書面同意者，不在此限。
7. 本單位如違反個人資料保護法規定或因天災、事變或其他不可抗力所致者，致您的子女個人資料被竊取、洩漏、竄改、遭其他侵害者，應查明後，於電話或信函或電子郵件或網站公告等方法中，擇其適當方式通知您。
8. 團隊如獲獎須配合主辦單位全程拍攝「探險我的家鄉-環境地圖創作徵選活動」活動紀錄影片及照片，並同意主辦單位後續為教育推廣及行銷之目的，得將前述影（照）片於世界各地公開播送、公開上映、公開傳輸及使用於報章雜誌、網站、展間或任何形式之媒體。
9. 您瞭解本同意書符合個人資料保護法及相關法規之要求，具有書面同意本單位蒐集、處理及利用您的子女個人資料之效果。

※簽署即視為您已詳閱並瞭解本同意書的內容，且同意子女參加本單位辦理之「探險我的家鄉-環境地圖創作徵選活動」，並遵守所有事項，謝謝。

參賽者簽名：

（蓋章）

未成年人之法定代理人簽名：

（蓋章）

身分證字號：

中 華 民 國

年

月

日