

屏東縣 112 年度中小學國際教育 2.0 共通及分流課程規劃與認證計畫

一、計畫依據：

(一) 教育部中小學國際教育白皮書 2.0。

二、計畫目的：

(一) 透過以下主題的研習，培訓本縣/市教職員工推動及執行國際教育專業人力。

(二) 提供中小學提供中小學國際教育 2.0 教師專業成長培育系統性課程內容。

(三) 建置中小學教師與學校國際教育專業能力，提供認證機制服務。

(四) 輔導中小學辦理學校本位國際教育計畫，提升協助成效。

三、主辦單位：屏東縣政府

四、承辦單位：屏東縣國際教育培力團(富田國小)

五、辦理日期與時數：

(一)共通課程: 112 年 07 月 03 日(星期一)至 112 年 07 月 05 日(星期三)。

(二)分流課程: 112 年 07 月 06 日(星期四)至 112 年 07 月 07 日(星期五)。

六、報名日期與截止日期：

(一)共通課程:即日起至 112 年 06 月 28 日(星期三)。

(二)分流課程:即日起至 112 年 06 月 28 日(星期三)。

(三)請逕上全國教師在職進修網報名(兩個課程須分別報名)

(四)注意：通過共通課程檢核機制者，方能參與分流課程。有意願參與兩項課程者，可先報名兩個課程，承辦學校將於共通課程完成後，進行分流課程報名者的參與資格審核，再請上網確認是否得參與分流課程。

七、研習地點：屏東縣富田國小二樓 多功能基地

八、參加對象及預計參與人數：

(一) 共通課程:全縣/市推動國際教育之校長、主任、教師，預計 50 人。

(二) 分流課程:全縣/市推動國際教育之校長、主任、教師，且已完成共通課程，預計 50 人。

九、檢核機制：

(一) 中小學國際教育 2.0 共通研習課程以學科檢核，每一門課程學習檢核須達七十分以上，始得通過中小學國際教育 2.0 共通研習課程；分流課程以實作檢核，檢核成績以「通過」或「不通過」為標準，由講師依學員出席狀況，及實作時參與小組討論、分工、演示之積極程度予以評分

是否通過。

- (二) 兩項課程均通過者，得核以「國際教育 2.0 教師專業知能研習證明書」由承辦學校代為向國立中正大學申請核發，通過後由承辦學校掛號寄送。

十、研習課程內容與講師名單：

共通課程：

面向	課程名稱	時數	任職單位/授課講師	辦理日期
知識	實施國際教育的外環境分析	2 小時	國際教育研究中心/楊益風執行長	112.07.05
理念	國際教育理念分析	2 小時	高雄市立文山高級中學/ 潘道仁退休校長	112.07.04
政策	國際教育政策	2 小時	高雄市雙語數位計畫推動辦公室/翁慶才執行長	112.07.04
實務	課程發展與教學 I	2 小時	新北市立江翠國民中學/ 吳芳蕙教師	112.07.03
	課程發展與教學 II	2 小時	屏東縣富田國民小學/盧亭好校長	112.07.04
	學校國際化	2 小時	國立中山大學研究發展處/吳季昭老師	112.07.05
	國際交流	2 小時	新北市立江翠國民中學/ 吳芳蕙教師	112.07.03

分流課程：

面向	課程名稱	時數	任職單位/授課講師	辦理日期
教 育 國 際	國際教育課程模組與架構實務工作坊	6 小時	國立屏東大學附設實驗國民小學/陳韻如教師	112.07.06

面向	課程名稱	時數	任職單位/授課講師	辦理日期
主 題 式	跨文化溝通教學設計與實作	6 小時	國立屏東大學附設實驗國民小學/黃碧智	112.07.07

十一、 研習課程活動時程表

【共通課程】

日期 時間	112年7月3日 (一)	112年7月4日 (二)	112年7月5日 (三)
0945-1000	報到、簽到		
1000-1200	課程發展與教學 I 講師:吳芳蕙教師	課程發展與教學 II 講師:盧亭好校長	實施國際教育的 外環境分析 講師:楊益風執行長
1200-1250	午餐、休息		
1250-1300	下午簽到		
1300-1500	SIEP 國際交流 講師:吳芳蕙教師	國際教育政策 講師:翁慶才執行長	學校國際化 講師:吳季昭教師
1500-1510	課程結束簽退	中場休息	課程結束簽退
1510-1710	--	國際教育理念分析 講師:潘道仁退休校長	
1710	--		

【分流課程】

日期	時間	課程單元	講師
7/6(四) 國定課程模組 與 架構實務工作坊	0840-0900	報到	國立屏東大學附 設實驗國民小學 —陳韻如教師
	0900-1200	概念為本探究取向的國際教育 課程設計(1)	
	1200-1300	午餐、休息	
	1300-1430	概念為本探究取向的國際教育 課程設計(2)	
	1430-1600	國際教育多元學習評量設計	
7/7(五) 跨文化溝通教學 設計與實作	0840-0900	報到	國立屏東大學附 設實驗國民小學 —黃碧智
	0900-1000	跨文化溝通的意義與重要性	
	1000-1100	跨文化溝通的困難與整理	
	1100-1200	跨文化溝通的教學方法整理	
	1200-1300	午餐、休息	
	1300-1500	跨文化溝通教學設計實作	
	1500-1600	跨文化溝通教學設計 實作成果發表與分析	