



(二)尚未取得學習扶助師資研習資格者之國語文科、數學科、英語文科現職教師、代理代課教師(有教師證)。

(三)本縣113學年度新進正式教師。

五、欲參與研習之人員請擇一領域報名，並至全國教師在職進修資訊網報名(<https://www1.inservice.edu.tw/>)。

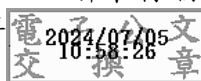
六、全程參與者核予8小時教師研習時數及核發研習證書，請研習人員於研習當日備妥貼足掛號郵資(36元)並書明收件人姓名及住址之A4信封(寄送證書用)，每人備一信封，不接受合併寄出。

七、研習當日同意核予參加人員、工作人員及學生學習扶助資源中心專責人員公(差)假登記。

八、檢附實施計畫1份。

正本：本縣各國小(不含崇華)

副本：屏東縣立光春國民中學學生學習扶助資源中心、屏東縣潮州鎮潮南國民小學學生學習扶助資源中心、本府教育處教學發展科



# 113 學年度屏東縣國中小學習扶助整體行政推動計畫

## 子計畫 11-2 國小現職教師 8 小時學習扶助知能暨回流增能研習計畫

### 一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學習扶助作業要點及注意事項。
- (二) 113 學年度屏東縣辦理國中小學習扶助整體行政推動計畫。

### 二、目的：

- (一) 透過專業對話與教學策略研習，提升現職教師、代理代課教師（有教師證）對「學習扶助」辦理內涵之了解，並讓授課教師瞭解計畫緣由、授課性質與執行成效擬定與實施歷程之注意事項。
- (二) 提升現職教師、代理代課教師（有教師證）參與學生學習扶助課程規劃、轉化、設計及行動研究之能力，並精進其教學輔導之專業能力。
- (三) 提升學校辦理「學習扶助實施方案」教學成效，發展系統性教學策略，提升學生在國語、英語文及數學領域之學習成效，精進其基本學習能力。

### 三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府教育處
- (三) 承辦單位：屏東縣佳冬鄉塭子國民小學
- (四) 協辦單位：屏東縣潮州鎮潮南國民小學

### 四、辦理期程：113 年 8 月 12 日（一）

### 五、實施對象：

- (一) 具 108 學年度前學習扶助 8 小時研習證書之現職教師者，採分區逐年調培換證，本學年度請潮州視導區國小（內埔鄉、來義鄉、潮州鎮、萬巒鄉、泰武鄉、新埤鄉、竹田鄉）派員參加。
- (二) 112 學年度屏北視導區未派員參與之學校(附件一)務必派員參加。
- (三) 尚未取得學習扶助授課研習資格者之國語文科、數學科、英語科之現職教師、代理代課教師(有教師證)。
- (四) 本縣 113 學年度新進正式教師。

### 六、研習地點：塭子國小(屏東縣佳冬鄉塭豐村中興路 1 號)。

### 七、工作項目與內容：

(一) 報名方式：(※不接受現場報名)

(1) 欲參與研習之人員請先至全國教師在職進修資訊網報名

(<https://www1.inservice.edu.tw/>)。

(2) 請擇一領域報名，勿同時報名兩個領域影響其他教師報名權益者。

(3) 研習錄取名單將於研習前 3 天於教師在職進修網審核公布。

(二) 研習內容：

(1) 科目與場次：國語文領域 2 場次、數學領域 2 場次、英語文領域 1 場次。

(2) 名額：國語文領域每場次 25 人，辦理 2 場次，共計 50 人。

數學領域每場次 25 人，辦理 2 場次，共計 50 人。

英語文領域每場次 25 人，辦理 1 場次，共計 25 人。

(三) 研習課程內容：

1. 請各學員於穿堂簽到，第一堂共同科目地點為 2 樓視聽教室，分領域課程請至各領域教室參與研習。

2. 研習場次：國語文領域 2 場次、數學領域 2 場次、英語文領域 1 場次。

時間	113 年 8 月 12 日(星期一)	
	課程內容	講師或主持人
08:00~08:15	報到(繳交資料)	承辦學校團隊
08:15~08:20	開幕式	吳科長佩珊
08:20~10:20	科技化評量系統測驗結果之教學應用(2 小時)	屏東縣竹田國小林秀玲校長
10:20~10:30	休息	承辦學校團隊
10:30~12:30	國語文/數學/英語文補救教學課程規劃與教學設計(2 小時)分科辦理	國語文場次 1： 高雄市教育局國教輔導團陳俐伶專任輔導員 國語文場次 2： 屏東縣建興國小謝惠芬校長 數學場次 1： 屏東縣學習扶助入班輔導林素妃委員 數學場次 2： 高雄市瑞興國小宋育群主任 英語文場次： 高雄市九如國小陳怡沁老師
12:30~13:20	午餐、休息	承辦學校團隊
13:20~15:20	國語文/數學/英語文學習扶助教材教法(2 小時)分科辦理	國語文場次 1： 高雄市教育局國教輔導團陳俐伶專任輔導員 國語文場次 2： 屏東縣建興國小謝惠芬校長 數學場次 1： 屏東縣學習扶助入班輔導林素妃委員 數學場次 2：

		高雄市瑞興國小宋育群主任 英語文場次： 高雄市九如國小陳怡沁老師
15：20~15：30	休息	承辦學校團隊
15：30~17：30	國語文/數學/英語文學習 扶助教材教法(2小時)分 科辦理	國語文場次 1： 高雄市教育局國教輔導團陳俐伶專任輔導員 國語文場次 2： 屏東縣建興國小謝惠芬校長 數學場次 1： 屏東縣學習扶助入班輔導林素妃委員 數學場次 2： 高雄市瑞興國小宋育群主任 英語文場次： 高雄市九如國小陳怡沁老師
17：30~	賦歸	承辦學校團隊

(四) 本次研習人員以公假登記，課務自理，若有缺課或請假者則不予核發研習證書。

(五) 聯絡人：塭子國小蔡文憲主任 (08)866-2094 轉 12。

潮南國小學習扶助中心專員鍾小姐 專線 (08)788-5792。

## 七、成效檢核：

- (一) 參與研習人員能全程參與研習，檢視研習上課出席表。
- (二) 以回饋單自我檢核，分析參加此次研習的學習成果及改進依據。

## 八、經費需求及明細：

- (一) 由 113 學年度教育部國民及學前教育署專款補助。
- (二) 經費概算：執行期間 113 年 7 月 1 日至 114 年 6 月 30 日止，共計 12 個月。

## 九、研習會場配合環保政策不提供紙杯，請與會人員自行攜帶環保杯。

## 十、承辦本活動各場次之工作人員及出席人員核予公(差)假。

## 十一、承辦本活動各場次之相關業務有功人員，依本縣中小學教職員獎勵要

點之規定辦理敘獎。

## 十二、本計畫經縣府核准後實施，修正時亦同。

112 學年度屏北視導區未派員參與之學校

學校名單		
仕絨國小	高朗國小	彭厝國小
振興國小	德協國小	舊寮國小
新豐國小	泰山國小	大路關國小
里港國小	塔樓國小	土庫國小
三和國小	九如國小	三多國小
後庄國小	惠農國小	佳義國小
北葉國小	長榮百合國小	地磨兒國小
青山國小	青葉國小	口社國小
霧台國小		

# 113 學年度屏東縣國中小學習扶助整體行政推動計畫

## 子計畫 11-2 國小現職教師 8 小時學習扶助知能回流研習計畫回饋單

親愛的老師：

感謝您參與本次研習，期盼藉此對您在學習扶助的工作上有所幫助，耽誤您幾分鐘時間填寫這份回饋單，以作為敝單位往後規劃相關研習活動的參考，請您在離開會場前，將此回饋單交給在場的工作人員，由衷感謝您的配合！

### 壹、基本資料：

1. 性別：女      男
2. 服務學校：國小      無服務學校
3. 身分別：現職教師   代理代課老師(有教師證)
4. 參加科別：國語文領域   數學領域   英語文領域

### 貳、研習意見調查：

項 目		滿意度(打√)				
		(低)1	2	3	4	5(高)
研 習 主 題	1. 本次研習使我對「學習扶助」工作有了更深的認識。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 本次研習加深我對教育部「學習扶助計畫」的認同感。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 主題與課程內容相符，難易適中。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 針對學習扶助提供的相關策略對我有幫助而且易於執行。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
課 程 內 容	1. 講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 講師與聽眾有良好的互動且能耐心回答問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 課程內容能吸引我的注意，使我享受其中。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 現場實作部份加深我對課程的理解及印象。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
自 我 成 長	1. 我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 此次研習挑起我的教育熱忱並對學習扶助充滿責任感。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 我還會積極參與相關研習，提升自我知能。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 參、相關意見及建言：

- ◎ 研習課程整體活動安排，我覺得最大的收穫是什麼？
- ◎ 我覺得研習內容中，哪些課程印象最深刻或上課內容需改進？
- ◎ 我想給主辦單位的建議有：

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力！