



社團法人台灣翻轉未來創新協會 函

地址：104台北市中山區建國北路一段96號
5樓

承辦人：謝彧凌

電話：02-77099050#673

Email：nicolehsieh@cw.com.tw

受文者：屏東縣萬丹鄉萬丹國民小學

發文日期：中華民國114年4月14日

發文字號：翻創字第2025041101號

速別：普通件

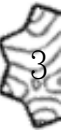
密等及解密條件或保密期限：


附件：如文 (2025041101_Attach1.pdf、2025041101_Attach2.pdf)

主旨：本會擬針對全國中小學學生及教師進行AI素養教育及使用
進行大調查，敬邀 貴校學生及教師參與問卷填寫，請查
照辦理。

說明：

- 一、本會（亦為親子天下教育創新中心）立基於親子天下多年在教育領域所累積的知識與資源，匯聚多元創新能量及廣泛的教育工作者網絡，致力於延續並深化教育創新精神，推動各項教育創新行動。
- 二、因應AI人工智慧時代來臨，本會特別關注在AI時代下之全國中小學生及教師，為協助學生建立正確的AI素養觀念與知識，期望依據本地需求結合國際資源並設計相應需求之校園推廣AI素養教育課程，裨益賦能學生與教師具備健康之AI素養知識，實踐AI素養之普及。因此將先以大調查形式了解目前學生們與教師們對於AI的相關理解及使用行為。
- 三、承上，本會擬進行「2025 全國中小學教師AI素養教育需求





大調查」、「2025 全國中小學生AI素養及使用大調查」。
本問卷僅作調查之用，不涉及教師及學生個資，敬邀貴校
學生及教師協助填寫問卷，調查內容說明如下：

(一)調查目的：了解中小學生及教師對於AI的理解及使用，
規劃合適之AI素養教育普及課程。

(二)調查對象：全國國中小學生、教師

(三)調查樣本數：

1、教師部分：每校建議邀請50位教師。

2、學生部分：

(1)國小每校建議中、高年級各一班（約30人為原
則）。

(2)國中每校建議不分年段，取兩個班級（約30人為原
則）。

(四)調查期間：即日起至114年4月30日止。

(五)調查方式：請至以下問卷連結填寫或掃描附件問卷QR

Code；如填寫紙本問卷，請寄回至：台北市中山區建國
北路一段96號4樓，謝小姐收。

(學生問卷1. 網址：<https://www.surveycake.com/s/0zZ0Z>)

(教師問卷2. 網址：<https://www.surveycake.com/s/ZWgK7>)

本案聯絡窗口：社團法人台灣翻轉未來創新協會謝小姐，電話
(02)7709-9050#673 / E-mail: nicolehsieh@cw.com.tw。

正本：新北市三峽區北大國民小學、新北市鶯歌區鳳鳴國民小學、新北市永和區頂溪國
民小學、新北市萬里區萬里國民小學、新北市石碇區石碇國民小學、臺北市松山
區健康國民小學、臺北市信義區福德國民小學、臺北市大同區大龍國民小學、桃

園市桃園區桃園國民小學、桃園市八德區茄苳國民小學、桃園市觀音區新坡國民小學、桃園市復興區三光國民小學、臺中市神岡區神岡國民小學、臺中市外埔區水美國民小學、臺中市新社區大林國民小學、臺中市梧棲區梧棲國民小學、臺中市北屯區陳平國民小學、臺南市仁德區仁和國民小學、臺南市新化區新化國民小學、臺南市麻豆區麻豆國民小學、臺南市七股區龍山國民小學、臺南市永康區五王國民小學、高雄市大寮區中庄國民小學、高雄市仁武區八卦國民小學、高雄市岡山區岡山國民小學、高雄市美濃區龍山國民小學、高雄市小港區鳳鳴國民小學、宜蘭縣礁溪鄉礁溪國民小學、宜蘭縣大同鄉四季國民小學、新竹縣新埔鎮新埔國民小學、新竹縣新豐鄉新豐國民小學、新竹縣五峰鄉花園國民小學、苗栗縣銅鑼鄉興隆國民小學、苗栗縣頭份市頭份國民小學、苗栗縣竹南鎮山佳國民小學、彰化縣彰化市泰和國民小學、彰化縣和美鎮和美國民小學、彰化縣田中鎮大安國民小學、南投縣南投市新豐國民小學、南投縣草屯鎮炎峰國民小學、南投縣仁愛鄉力行國民小學、雲林縣斗六市鎮南國民小學、雲林縣斗南鎮斗南國民小學、雲林縣莿桐鄉六合國民小學、嘉義縣民雄鄉民雄國民小學、嘉義縣竹崎鄉光華國民小學、屏東縣萬丹鄉萬丹國民小學、屏東縣恆春鎮恆春國民小學、屏東縣屏東市崇蘭國民小學、臺東縣臺東市馬蘭國民小學、臺東縣東河鄉興隆國民小學、國立東華大學附設實驗國民小學、花蓮縣吉安鄉光華國民小學、花蓮縣豐濱鄉新社國民小學、澎湖縣馬公市馬公國民小學、基隆市信義區深美國國民小學、新竹市北區南寮國民小學、嘉義市宣信國民小學、金門縣金湖鎮金湖國民小學、連江縣立介壽國民中小學

副本：社團法人台灣翻轉未來創新協會



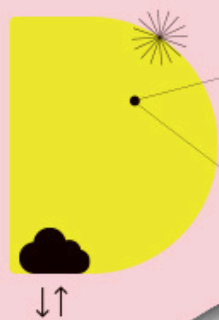
裝

訂

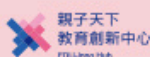
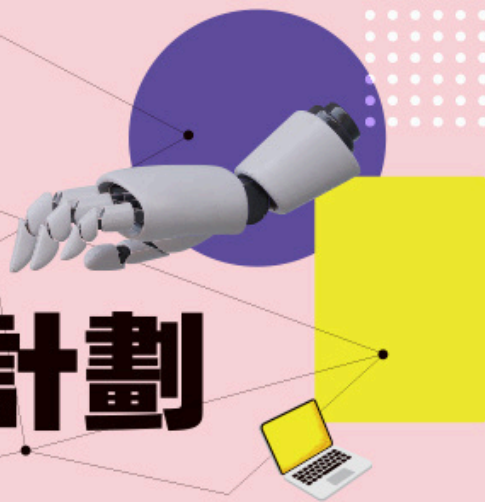
線



接軌全球



AI素養 普及計劃



打造教師與學生的AI素養

2025 全國中小學生AI 素養及使用大調查

親愛的同學，你好

我們正在進行一個調查，希望能了解中高年級小學生及國中生對AI的認識，透過你的想法，規畫出生動活潑又好玩的課程，也幫助大家更認識AI，以及如何運用AI幫助同學們！

完成這份問卷約需**5-8**分鐘，你的回答非常重要，而且可以幫助到很多人。感謝你幫忙填答。



線上問卷

親子天下教育創新中心 | 社團法人台灣翻轉未來創新協會 感謝你



一、基本資料

1. 你是哪個就學階段的孩子？
- | | | | |
|--------------------------|-------|--------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> | 小學低年級 | <input type="checkbox"/> | 小學中年級 |
| <input type="checkbox"/> | 小學高年級 | <input type="checkbox"/> | 國中 |

如選擇“小學低年級”，即可終止問卷

2. 你的性別是？
- | | | | |
|--------------------------|----|--------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> | 男生 | <input type="checkbox"/> | 女生 |
|--------------------------|----|--------------------------|----|



3. 你的學校在哪裡？

- | | | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 臺北市 | <input type="checkbox"/> 新北市 | <input type="checkbox"/> 基隆市 | <input type="checkbox"/> 新竹市 | <input type="checkbox"/> 桃園市 |
| <input type="checkbox"/> 新竹縣 | <input type="checkbox"/> 宜蘭縣 | <input type="checkbox"/> 臺中市 | <input type="checkbox"/> 苗栗縣 | <input type="checkbox"/> 彰化縣 |
| <input type="checkbox"/> 南投縣 | <input type="checkbox"/> 雲林縣 | <input type="checkbox"/> 高雄市 | <input type="checkbox"/> 臺南市 | <input type="checkbox"/> 嘉義市 |
| <input type="checkbox"/> 嘉義縣 | <input type="checkbox"/> 屏東縣 | <input type="checkbox"/> 澎湖縣 | <input type="checkbox"/> 花蓮縣 | <input type="checkbox"/> 臺東縣 |
| <input type="checkbox"/> 金門縣 | <input type="checkbox"/> 連江縣 | | | |
- 

4. 你的學校是偏遠地區的學校嗎？（可以詢問老師）

- 是 否
- 

二、對 AI 的認知

5. 你有聽過 AI 嗎？（例如 CHATGPT、SIRI、小愛同學、ALEXA、BING...）

- 有 沒有

如選沒有，直接跳18題

6. 你知道 AI 是怎麼運作的嗎？

- 部分理解 完全理解 完全不理解

7. 你知道的AI 是.... 以下對於AI的描述，請選擇你同意的程度。

1代表非常不同意，5代表非常同意

- 我們必須先認識 AI怎麼運作再開始使用 AI 1 2 3 4 5

1代表非常不同意，5代表非常同意

- 我覺得 AI 只是個會說話（打字）的機器 1 2 3 4 5
- 我覺得 AI 可以通靈或預測未來的工具 1 2 3 4 5
- 我覺得什麼問題都可以問 AI 1 2 3 4 5
- 我覺得 AI 將來會控制人類的發明 1 2 3 4 5
- 我覺得 AI 是做作業或解決問題的好幫手 1 2 3 4 5
- 我覺得 AI 可以做很多假的東西 1 2 3 4 5
- 我覺得 AI 會影響各行各業 1 2 3 4 5
- 我覺得 AI 能給我不同的想法 1 2 3 4 5
- 我覺得 AI 能幫助我了解不同事物 1 2 3 4 5
- 我覺得 AI 是可以幫助我學習的工具 1 2 3 4 5
- 我覺得 AI 能讓我的作文寫得更好 1 2 3 4 5
- 我覺得 AI 能讓我變得更有創意 1 2 3 4 5
- 我覺得 AI 能幫助我快速找出文章和書本的重點 1 2 3 4 5
- 我覺得 AI 能幫助我創造圖片和文章，用在社群媒體上（例如：FB, IG, 抖音, 小紅書...） 1 2 3 4 5
- 我可以隨便使用 AI 做出的文章、圖片、聲音或影片 1 2 3 4 5

三、使用 AI 的情形

8. 你的老師有沒有在課堂中使用AI？

有

沒有

不知道

9. 你有沒有使用過AI呢？

有

沒有

如選沒有，直接跳16題

10. 你一週有幾天會使用 AI？

每天

一週2-3天

一週4-5天

很少用

11. 你用過哪些 AI呢？（可複選，可以請老師協助發音）

Chatgpt

Siri

小愛同學

Alexa

DALL·E 3

Perplexity AI

Gemini

DeepSeek

Copilot

Bing

Claude

Midjourney

Gamma

其他



12. 你為什麼使用 AI 呢？（可複選）

- | | | |
|------------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> 為了好奇，想試試看 | <input type="checkbox"/> 為了好玩 | <input type="checkbox"/> 為了找靈感 |
| <input type="checkbox"/> 為了找答案 | <input type="checkbox"/> 問 AI 我可以怎麼解決問題 | <input type="checkbox"/> 為了幫助我完成作業 |
| <input type="checkbox"/> 為了創造圖片或影片 | <input type="checkbox"/> 為了創作文章、信件或其他文件 | <input type="checkbox"/> AI 是我跟朋友聊天的話題 |
| <input type="checkbox"/> 為了找出文章重點 | <input type="checkbox"/> 為了翻譯 | <input type="checkbox"/> 為了跟 AI 聊天 |

13. 使用 AI 讓你覺得充滿樂趣？

是 否

14. 你有自信能好好使用 AI 嗎？

是 否

15. 以下對於你使用 AI 的說明，1代表非常不認同，5代表非常認同

- | | | | | | |
|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| • 我會將自己的想法加到 AI 產生的作品中 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| • 我知道怎麼命令 AI 來得到我需要的答案 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| • 我會檢查 AI 告訴我的內容，因為它們可能是錯誤的 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| • AI 可能會阻止我們自己思考 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| • 我會直接複製 AI 告訴我的答案 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| • 我會隨意使用 AI 產生的文章、圖片、聲音或影片 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |

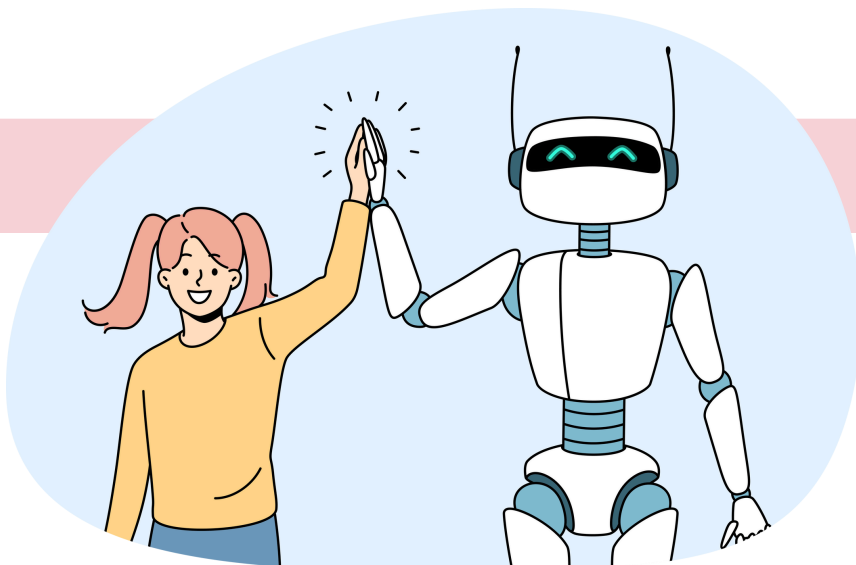
四、對 AI 的看法或態度

16. 你對AI 的感覺是什麼？ 1代表非常不同意， 5代表非常同意。

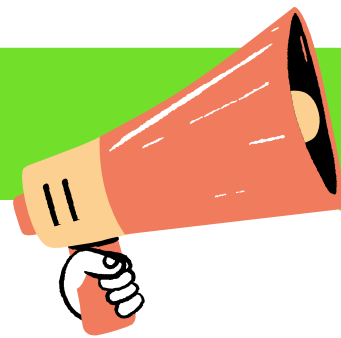
- 我會擔心 AI 做出超出我想像的行為 1 2 3 4 5
- 我會覺得焦慮，AI 讓我感到威脅 1 2 3 4 5
- 我害怕自己如果沒有學 AI，會跟不上其他有學習AI 的人 1 2 3 4 5
- 我害怕以後會被 AI 取代 1 2 3 4 5
- 我覺得 AI 很好玩 1 2 3 4 5
- 我害怕自己錯誤使用 AI 以至於搞砸事情 1 2 3 4 5
- 我想要快點學 AI、快點使用 1 2 3 4 5

17. 如果老師使用 AI 上課，你覺得怎麼樣...？ 1代表非常不同意， 5代表非常同意。

- 讓我更想要上課學習 1 2 3 4 5
- 我不喜歡老師用 AI 工具上課，我喜歡老師用傳統方式 1 2 3 4 5
- 我擔心老師的 AI 能力不夠強 1 2 3 4 5
- 我覺得我可以學到更多、學得更好 1 2 3 4 5



五、對 AI 的需求



22. 以下是對 AI 的相關說明，有沒有符合你的需求？

- 我希望學校能教我認識 AI 有 沒有

- 我希望能分辨 AI 產出的內容是否正確 有 沒有

- 我希望 AI 能增強我解決問題的能力 有 沒有

- 我希望能學習正確並負責任的使用 AI 有 沒有

- 我希望自己能適應 AI 時代的社會 有 沒有

- 我希望能理解 AI 帶給社會的影響 有 沒有

- 希望我能分析和比較不同的 AI 工具 有 沒有

- 我想要學習 AI 對社群媒體（例如：FB, IG, 抖音, 小紅書...）的影響 有 沒有

- 我想要學習如何駕馭 AI 而不是被 AI 控制 有 沒有

- 我想要學習利用 AI 工具提升自我能力 有 沒有

- 我想要學習 AI 對各行各業的影響 有 沒有

- 我想要學習 AI 對選舉、競選與投票的影響 有 沒有

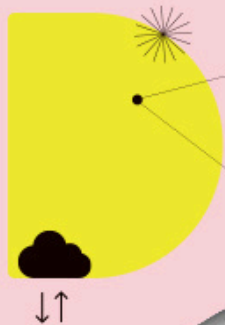
填答結束了！

🎉 感謝你花時間完成這份問卷！

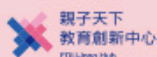
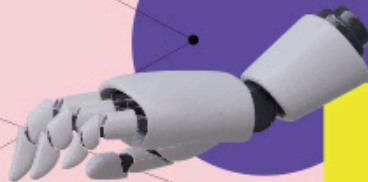
你的想法真的很重要，祝福你未來一切順利！🍀

親子天下教育創新中心 | 社團法人台灣翻轉未來創新協會 感謝你

接軌全球



AI素養 普及計劃



打造教師與學生的AI素養

2025 全國中小學教師 AI 素養教育需求大調查

親愛的老師，您好！

我們正在進行一個針對全國中小學教師 AI 素養教育需求的問卷調查，邀請您用**8-10分鐘**的時間，了解您對於 AI 的想法與建議。您的參與極富時代意義，將幫助我們：

了解您對於AI的認識與想法、了解AI工具的使用情形、找出教師們的需求、設計及規劃更符合您需求的 AI 素養課程，後續我們將依照調查內容規劃 AI 素養課程，一起幫助國中小學生們認識這 AI 時代下的重大的課題。

感謝您的參與及付出，祝福您平安順心！



線上問卷

親子天下教育創新中心 | 社團法人台灣翻轉未來創新協會 感謝您

一、基本資料

1. 您的性別是？ 男性 女性

2. 您的學生是哪個階段的孩子？
(可複選) 小學低年級 小學中年級
 小學高年級 國中

3. 您任職機構的所在地為何？

- | | | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 臺北市 | <input type="checkbox"/> 新北市 | <input type="checkbox"/> 基隆市 | <input type="checkbox"/> 新竹市 | <input type="checkbox"/> 桃園市 |
| <input type="checkbox"/> 新竹縣 | <input type="checkbox"/> 宜蘭縣 | <input type="checkbox"/> 臺中市 | <input type="checkbox"/> 苗栗縣 | <input type="checkbox"/> 彰化縣 |
| <input type="checkbox"/> 南投縣 | <input type="checkbox"/> 雲林縣 | <input type="checkbox"/> 高雄市 | <input type="checkbox"/> 臺南市 | <input type="checkbox"/> 嘉義市 |
| <input type="checkbox"/> 嘉義縣 | <input type="checkbox"/> 屏東縣 | <input type="checkbox"/> 澎湖縣 | <input type="checkbox"/> 花蓮縣 | <input type="checkbox"/> 臺東縣 |
| <input type="checkbox"/> 金門縣 | <input type="checkbox"/> 連江縣 | | | |

4. 您任職機構是否屬於教育部編列的偏遠地區？ 是 否

5. 您任教的科目為何？（可複選）

- | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 國語 | <input type="checkbox"/> 英文 | <input type="checkbox"/> 數學 | <input type="checkbox"/> 自然 |
| <input type="checkbox"/> 社會 | <input type="checkbox"/> 歷史 | <input type="checkbox"/> 地理 | <input type="checkbox"/> 化學 |
| <input type="checkbox"/> 音樂 | <input type="checkbox"/> 美術 | <input type="checkbox"/> 資訊 | <input type="checkbox"/> 體育 |
| <input type="checkbox"/> 其他 _____ | | | |

6. 您在最近一年教到的學生人數為何？

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> 1-50人 | <input type="radio"/> 51-100人 | <input type="radio"/> 101-200人 |
| <input type="radio"/> 201-300人 | <input type="radio"/> 400-500人 | <input type="radio"/> 500人以上 |

二、對 AI 的認知

7. 您有聽過 AI 嗎？
(例如 CHATGPT、SIRI、小愛同學、ALEXA、BING...)

是 否

如此題選否，直接跳22題

8. 您是否理解 AI 的演算法機制和運作？

部分理解 完全理解 完全不理解

9. 您認識的 AI 是.... 以下對於 AI 的描述，請選擇您認同的程度。

1代表非常不認同，5代表非常認同

- | | | | | | |
|----------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| • 我們必須先理解 AI 的運作，再開始使用 AI | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| • 如果沒有 AI 相關的知識或訓練，我會不知如何正確看待或使用 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| • AI 是幫助我的好工具 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| • 我可以任意使用 AI 產出的文章、圖片、聲音或影片 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| • 我必須評估 AI 產出內容的真偽和道德性 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |

1代表非常不認同，5代表非常認同

- 讓學生對 AI 產出的作品沒有責任感，認為不是自己做的，無需對作品負責 1 2 3 4 5
- AI 的擬人反應會吸引更多學生使用它 1 2 3 4 5
- AI 可以模擬良好的寫作技巧，產出更符合需求的文章 1 2 3 4 5
- AI 會阻止學生們獨立思考 1 2 3 4 5
- 長期使用 AI 的學生，會過於依賴 AI，降低其寫作能力 1 2 3 4 5
- AI 將降低學生上課學習的參與度 1 2 3 4 5
- 如果有人競選過程中使用 AI，將影響選舉結果 1 2 3 4 5
- AI 影響著各行各業 1 2 3 4 5
- AI 在社群媒體上被廣泛運用，加大了社群媒體的影響力 1 2 3 4 5

三、使用 AI 的情形

10. 您的學生是否於課堂中使用 AI？ 是 否 不知道

11. 您是否使用過 AI 呢？ 是 否

如此題選否，直接跳18題

12. 您一週有幾天會使用 AI 呢？

- 每天 一週2-3天
 一週4-5天 很少用

13. 您通常使用哪些 AI 呢？（可複選）

- Chatgpt Siri 小愛同學 Alexa
 DALL·E 3 Perplexity AI Gemini DeepSeek
 Copilot Bing Claude Midjourney
 Gamma 其他 _____

14. 您為什麼使用 AI 呢？（可複選）

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> 為了想實驗、嘗試看看 | <input type="checkbox"/> 為了好玩 | <input type="checkbox"/> 為了找靈感 |
| <input type="checkbox"/> 請 AI 產出標準或參考答案 | <input type="checkbox"/> 為了跟 AI 聊天 | <input type="checkbox"/> 為了翻譯 |
| <input type="checkbox"/> 向 AI 尋求解決問題建議 | <input type="checkbox"/> 為了創作、撰寫報告、信件或其他文件 | <input type="checkbox"/> 為了總結文件重點 |
| <input type="checkbox"/> 為了讓學生理解 AI 可能會產出錯誤或低品質的內容 | <input type="checkbox"/> 為了創造課程內容 | <input type="checkbox"/> 為了調整課程內容（依照授課年齡） |
| <input type="checkbox"/> 為了撰寫課程計畫 | <input type="checkbox"/> 為了設計測驗 | <input type="checkbox"/> 為了評估作業或建立評分機制 |

15. 使用 AI 讓您覺得充滿樂趣嗎？

是 否

16. 您有自信能好好使用 AI 嗎？

是 否 不確定

17. 以下描述是否符合您使用 AI 時的情況？

1代表非常不認同，5代表非常認同

- | | | | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| • 我會將自己的想法添加到 AI 產出的作品中 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| • 我會下達精準指令，讓 AI 產出我需要的答案 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| • 我會檢查 AI 產出的內容，因為它可能是錯誤的 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| • 我發現過度使用 AI 會阻止我自主思考 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| • 我會直接使用 AI 的產出物，不再加以修改 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| • 我會任意使用 AI 產出的文章、圖片、聲音或影片 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |

四、對 AI 的看法或態度

18. 您對 AI 的感覺是什麼呢？ 1代表非常不認同， 5代表非常認同

- AI 工具不斷推陳出新，讓我難以應付 1 2 3 4 5
- AI 讓我更有信心提升未來的工作能力 1 2 3 4 5
- AI 讓我更有信心面對各種挑戰 1 2 3 4 5
- 各界對 AI 的各種褒貶看法，讓我無所適從 1 2 3 4 5
- AI 的發展讓我倍感威脅，害怕以後工作會被取代 1 2 3 4 5
- 我害怕自己因為沒有學習 AI 而會跟不上時代潮流 1 2 3 4 5
- 我覺得 AI 是有趣的 1 2 3 4 5
- 我害怕自己錯誤的使用 AI 1 2 3 4 5
- AI 讓我感到焦慮及緊張 1 2 3 4 5

19. 您會擔心學生使用 AI 嗎？

- 非常不擔心 不擔心 不知道
 擔心 非常擔心

20. 您認為 AI 對學生有什麼影響呢？ 以下描述是否符合您想法， 1代表非常不認同， 5代表非常認同

- 學生將會過度依賴 AI 1 2 3 4 5
- 未具備使用 AI 能力的學生，將在未來的職場中處於劣勢 1 2 3 4 5
- AI 工具可以縮小學生們的數位落差 1 2 3 4 5
- 增加學生使用 3C 的時間 1 2 3 4 5

21. 對於 AI 培訓和學校相關政策您的現況為何？

1代表非常不認同，5代表非常認同

- 已經有培訓和資源幫助老師使用 AI 1 2 3 4 5
- 已經教導學生如何正確地使用 AI 工具 1 2 3 4 5
- 已經教導學生如何分辨 AI 產生內容是否正確 1 2 3 4 5
- 已經教導學生適應 AI 時代的社會 1 2 3 4 5
- 已經教導學生 AI 帶給社會的影響 1 2 3 4 5
- 已經利用 AI 幫助老師們評估學生的學習需求 1 2 3 4 5
- 已經設定規範，利用 AI 幫助老師們評估學生的學習表現 1 2 3 4 5
- 在我所教導的學科中使用 AI 工具，並不困難 1 2 3 4 5
- AI 工具的使用，對我所教導的學生年齡層，並不是一個大問題 1 2 3 4 5
- 已經訂定完整的 AI 相關使用政策 1 2 3 4 5
- 我認為我就職的學校已經有完善的 AI 工具，用來檢查作業的抄襲程度 1 2 3 4 5

五、對 AI 的需求

22. 以下是跟 AI 相關的描述，請問您是否認同？

1代表非常不認同，5代表非常認同

- 我希望能有更多培訓、支援和資源來有效使用 AI 1 2 3 4 5
- 我希望能教導學生認識 AI 1 2 3 4 5
- 我希望能帶領學生正確並負責任地使用 AI 1 2 3 4 5
- 我希望能教導學生分辨 AI 產出的內容是否正確 1 2 3 4 5
- 我希望能教導學生如何利用 AI 增強解決問題能力 1 2 3 4 5
- 我希望能教導學生適應 AI 時代的社會 1 2 3 4 5

1代表非常不認同，5代表非常認同

- 我希望能教導學生 AI 帶給社會的影響 1 2 3 4 5
- 我希望能教導學生分析和比較 AI 工具 1 2 3 4 5
- 我希望能教導學生 AI 對社群媒體的影響 1 2 3 4 5
- 我希望能教導學生如何駕馭 AI 而不是被AI 控制 1 2 3 4 5
- 我希望能教導學生利用 AI 工具提升自我技能 1 2 3 4 5
- 我希望能教導學生 AI 對各行各業的影響 1 2 3 4 5
- 我希望能教導學生 AI 對選舉、競選與投票的影響 1 2 3 4 5

填答結束了！非常感謝您撥冗完成這份問卷！

**您的回饋對全國中小學生的 AI 素養教育至關重要，
讓我們一起幫助更多國中小學生們適應 AI 時代，
並透過 AI 應用成為更有智慧的人。**

AI 素養教育會因您的參與而更美好。

祝您平安順心！🎉

親子天下教育創新中心 | 社團法人台灣翻轉未來創新協會 感謝您