

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
辦公地址：900屏東縣屏東市中山路41號
聯絡人：王藝甯
聯絡電話：7333099#105
電子信箱：a252113@go.edu.tw

受文者：屏東縣萬丹鄉萬丹國民小學

發文日期：中華民國114年9月18日
發文字號：屏府教發字第1145168520號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如文 (376530000A114516852000-1.pdf)

主旨：有關國立臺北教育大學辦理「F2生成式AI融入學科領域教學講師培訓工作坊」，請鼓勵符合資格之教師踴躍報名參加，請查照。

說明：

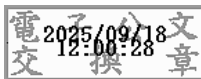
- 一、依據國立臺北教育大學114年9月5日北教大教育字第1140610079號函辦理。
- 二、旨揭研習資訊摘要如下：
 - (一)研習時間：114年11月29日（星期六）上午9時至下午4時。
 - (二)研習地點：國立臺南大學府城校區（臺南市中西區樹林街二段33號）思誠樓F302教室。
 - (三)報名方式：請於114年10月27日（一）中午12時前至指定網址（<https://forms.gle/7NaC7M3JvWPYV5Y08>）完成報名。
- 三、本案係為培育生成式AI專業講師，報名者須同時滿足多項先備條件（例如：須為「A2數位學習工作坊(二)」合格講

師、已完成B5-1及B5-2相關研習等) ，請務必詳閱附件實施計畫內之詳細說明，確認符合資格後再行報名。

四、請貴校核予參與本習之教師公(差)假，如遇假日準於活動結束後2年內覈實補休，惟課務自理。

正本：各高國中、各國小

副本：本府教育處教學發展科數位學習推動辦公室



裝



訂

線

推動中小學數位學習精進方案-高級中等學校

「F2生成式AI融入學科領域教學工作坊講師培訓」實施計畫

壹、目的

- 一、培養教師及學生對於AI工具的使用能力。
- 二、引導教師運用AI技術於教學設計、課堂應用及學習成效評估，提升教學創新能力。
- 三、培訓「B5-2生成式AI融入學科領域教學工作坊」講師，共同推動科技輔助自主學習活動。

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部資訊及科技教育司
- 二、承辦單位：國立臺北教育大學<114年高級中等學校科技輔助自主學習北區輔導計畫>
計畫助理：朱玉筑 (chul128@mail.ntue.edu.tw, 0922227913)

參、講師認證說明

一、參與資格(皆須達成)：

1. 中小學學科教師(高中職教師為主)。
2. 已完成「B5-1生成式AI與教育應用工作坊」(3hr)培訓，或已完成「Z1人工智慧在教育上的應用」與「Z2文字型生成式AI在教育上的應用」課程。
3. 已完成「B5-2生成式AI融入學科領域教學工作坊」(6hr)培訓。
4. 為「A2數位學習工作坊(二)」課程之合格講師。

二、培訓課程說明：

1. 完成「F2生成式AI融入學科領域教學講師培訓工作坊」課程(附件1)。
2. 參與教師需全程參與課程，並於課程中或課程後完成指定任務。

三、申請認證：

1. 培訓課程結束一個月內提出申請，填寫「F2生成式AI融入學科領域教學講師培訓工作坊」申請表單：<https://forms.gle/7HGjJKyXEGsaSUcJ7>。
2. 提供「F2生成式AI融入學科領域教學講師培訓工作坊」之研習證明。
3. 提供教案設計活動解說影片：
 - (1) 完成「B5-2生成式AI融入學科領域教學工作坊」教案設計活動解說影片。
 - (2) 影片長度不得低於1小時(含)，亦不得超過1個半小時(含)(影片規則見說明四)。
 - (3) 說明規劃於「B5-2生成式AI融入學科領域教學工作坊」教案設計與分享之內容。詳細說明內容如下審查標準(影片詳細規格請參見四、影片錄製說明)。
 - (4) 影片內容將經承辦單位召集專家審查，影片分數須達70分以上。審查標準如表1。

表 1 「B5-2生成式AI融入學科領域教學工作坊」教案設計活動評分標準

| 項次 | 評分項目 | 評分重點 | 配分 |
|----|------------------|--|----|
| 1 | 活動目標與整體規劃說明 | 1. 明確說明活動目的與學科領域、預期學習成果 2. 規劃有邏輯，活動流程具結構與可行性 | 20 |
| 2 | 學員練習使用生成式AI工具與平臺 | 1. 安排具體操作活動，讓學員實際體驗學科相關的生成式AI工具與學習平臺 2. 練習活動具有引導性與學科關聯性 | 20 |

| 項次 | 評分項目 | 評分重點 | 配分 |
|----|-----------------|---|----|
| 3 | 引導學員進行工具與學科整合設計 | 1. 有設計引導任務或討論活動，協助學員思考如何將AI工具與學科目標、教學策略結合。 2. 鼓勵學員以自身學科背景進行教案初步設計。 | 20 |
| 4 | 共備與互評活動設計 | 設計讓學員之間進行共備、互評或分享的活動（包含討論流程、回饋機制），並引導學員學習彼此的設計觀點與策略。 | 20 |
| 5 | 評量與反思機制 | 1. 有設計學員自我反思活動（如AI使用省思、教學設計回饋單）或成果評量方式。 2. 能促進學員對AI融入教學的理解深化。 | 20 |

4. 提供實際於生成式AI與平臺教學應用解說影片：

- (1) 完成生成式AI與平臺教學應用之實際課堂教學影片，教學應用內容須為參與教師實際於課堂應用之成果；實際實施須達兩次(含)循環的四學教學活動。
- (2) 內容須包含四學教學流程、生成式AI與數位學習平臺之操作說明與應用模式介紹及課堂實施成果。建議以簡報搭配照片或影片方式呈現(影片規則如說明四)。
- (3) 解說內容須清楚呈現兩次四學活動的教學目標、活動設計與實施方式之差異。
- (4) 影片長度不得低於1小時(含)，亦不得超過1個半小時(含)。
- (5) 影片內容將經承辦單位召集專家審查，影片總分須達70分以上。審查標準如表2。

表 2 生成式AI與平臺教學應用解說影片審查標準

| 項次 | 評分項目 | 評分重點 | 配分 |
|----|---------------------|---|----|
| 1 | 四學教學流程與理念說明 | 1. 清楚說明每次活動中四學的教學目標、流程與設計理念。 2. 能比較兩次課程在目標設定、活動安排、生成式AI工具應用與策略上的差異與調整原因。 | 25 |
| 2 | 生成式AI與數位平臺操作與應用模式介紹 | 1. 說明所使用的生成式AI工具與數位平臺，並呈現實際應用於教學中的具體操作畫面或示範。 2. 能具體說明AI工具如何協助課堂任務與學習活動的推進。 | 25 |
| 3 | 課堂實施過程與學生學習成果呈現 | 1. 以簡報、照片或影片方式呈現教學實施歷程、學生參與情形與學習歷程。 2. 以質化與量化數據呈現學生學習成效之轉變。 | 25 |
| 4 | 學生對生成式AI的思考與反思引導 | 1. 教師有設計引導活動，讓學生反思生成式AI對學習的幫助與限制。 2. 能呈現學生在使用AI工具過程中對其可靠性、倫理性或學習依賴性等議題的觀點。 | 25 |

四、影片錄製說明

- (1) 以簡報投影與個人頭像呈現形式錄製影片，如圖1所示。
- (2) 影片解析度為720p以上。
- (3) 請自行錄製符合規範之影片，上傳至個人YouTube平臺。

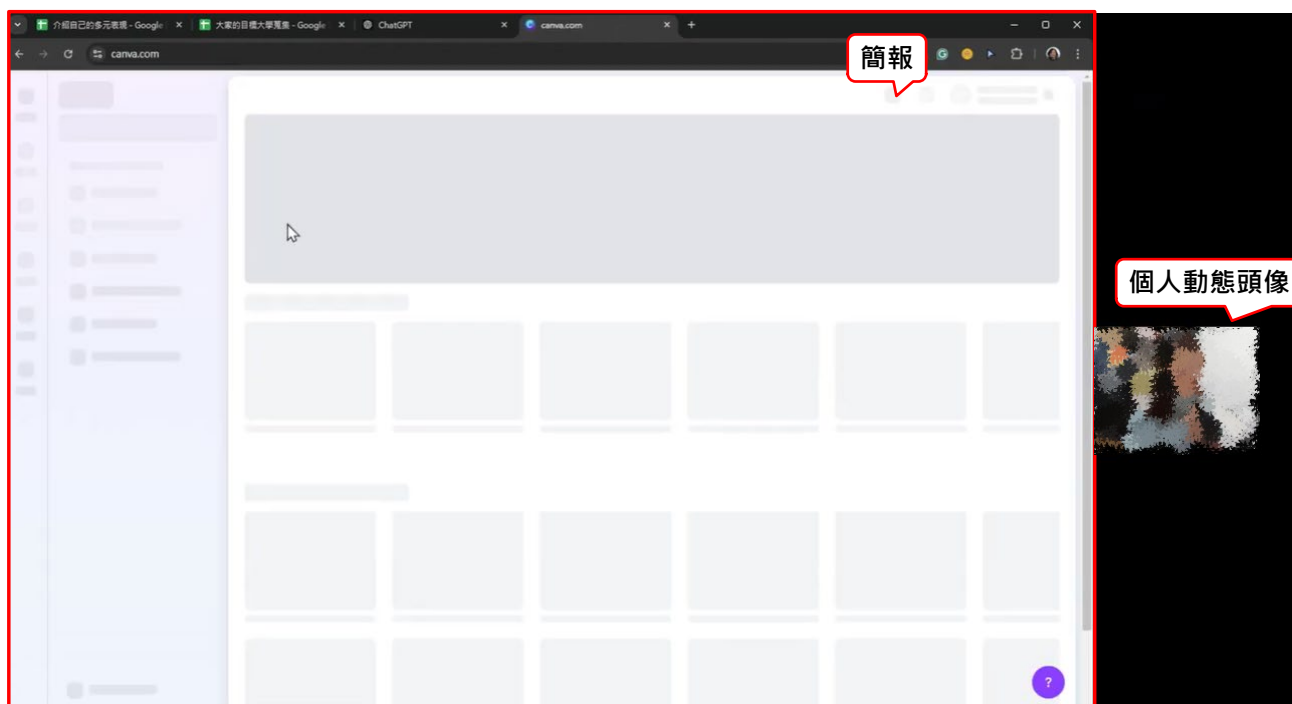


圖1 影片錄製說明示意圖

肆、審查結果：

- 一、審查期間若有通知補件或修改，請於要求時間內提交，逾期不予受理。
- 二、計畫團隊將以電子郵件通知「F2生成式AI融入學科領域教學講師培訓工作坊」講師認證結果；通過者將授予電子認證證書。
- 三、通過認證之講師資料將公告於教育部因材網，並可受邀擔任「B5-2生成式AI融入學科領域教學講師培訓工作坊」講師。

伍、其他：

- 一、講師認證效期展延申請：**講師認證效期2年**，需於認證到期前**2個月**提出申請單及影片，影片至少**2小時**，內容需呈現應用AI工具於該領域之實際授課影片。
- 二、計畫團隊保有本實施計畫之解釋與修改權利。
- 三、本計畫未盡事宜，將另行公告於教育部「推動中小學數位學習精進方案-高級中等學校」網站：<https://dlap.ntust.edu.tw/dlap/>

附件1

推動中小學數位學習精進方案-高級中等學校 F2生成式AI融入學科領域教學講師培訓工作坊

- 一. 日期：114年11月29日（星期六）09:00-16:00
- 二. 研習地點：國立臺南大學 府城校區(臺南市中西區樹林街二段33號) 思誠樓F302教室
- 三. 報名方式：
 1. 採個人網路報名方式。
 2. 報名期間：即日起至114年10月27日（星期一）中午12:00時止。
 3. 報名網址：<https://forms.gle/7NaC7M3JvWPYV5Yo8>
 4. 計畫團隊將於114年11月7日（星期五）前公告或發送email通知錄取名單。
- 四. 聯絡方式：

國立臺北教育大學(高級中等學校科技輔助自主學習北區輔導計畫團隊)
朱玉筑助理(chul128@mail.ntue.edu.tw)
- 五. 參加人員條件(皆須滿足)：
 1. 全國高中職教師。
 2. 已完成「B5-1生成式AI與教育應用工作坊」(3hr)培訓，或已完成「Z1人工智慧在教育上的應用」與「Z2文字型生成式AI在教育上的應用」課程。
 3. 已完成「B5-2生成式AI融入學科領域教學工作坊」(6hr)培訓。
 4. 須為「A2數位學習工作坊(二)」課程之合格講師。
- 六. 注意事項：
 1. 全程參與研習課程者且完成研習作業者，覈實核予研習時數。
 2. 申請講師認證者，請於培訓課程結束一個月內提出相關資料申請，申請表單：<https://forms.gle/7HGjJKyXEGsaSUcJ7>。
 3. 計畫團隊保有實施計畫之解釋修改權利，未盡事宜，將另行公告於「推動中小學數位學習精進方案-高級中等學校」網站：<https://dlap.ntust.edu.tw/dlap/>

六. 議程：

| 時間 | 議程 | 主持人/主講人 |
|---------------|-------------------------------------|--------------------|
| 08:30 - 09:00 | 報到 | |
| 09:00-10:30 | B5-2生成式AI融入學科領域教學講師培訓工作坊 教學重點與設計 | 國立臺北教育大學 賴秋琳副教授 |
| 10:30 - 12:00 | 生成式AI融入學科教學共備活動 | |
| 12:00 - 13:00 | 午餐 | |
| 13:00-14:30 | 生成式AI融入學科教學共備策略分享 | 國立臺北教育大學 賴秋琳副教授 |
| 14:30 - 16:00 | 生成式AI融入學科教學實踐、評量與成效分析 | |
| 16:00 | 研習結束 | |

七. 活動回饋問卷填寫網址：<https://forms.gle/GJRwfdK2V3plyHic9>。

八. 交通方式

1. 學校位置：<https://reurl.cc/pY8V1Q>。

2. 交通資訊

(一)從臺南火車站出發

(1)搭計程車：車程約8分鐘，車資約120元。

(2)搭臺南市公車

- 2路公車：臺南火車站(北站)上車→大南門城站下車→循南門路—樹林街二段→抵達學校。
- 5路、0左公車：臺南火車站(南站)上車→體育公園(臺南大學)站下車→循體育路→抵達學校南側校門。

(3)徒步：火車站前站左轉→北門路直行→東門圓環直行大同路一段→第一銀行右轉接樹林街二段→南大附小→抵達學校(步程約25分鐘)。

(二)從高鐵臺南站出發

由2號出口搭乘免費接駁車，往【臺南市政府】方向(車程約30分鐘，資訊參考高鐵接駁車官網)。

延平郡王祠(國立臺南大學)站下車→往回走並右轉樹林街→抵達學校(步程約5-8分鐘)。

(三)自行開車

仁德交流道下高速公路→東門路→左轉林森路一段→右轉府連路→直行後右前方接開山→左轉樹林街二段→南大附小→抵達學校(車程約20分鐘)。

(四)騎乘YouBike

可於臺南大學後校門YouBike站點停車。

國立臺南大學校園平面圖

府城校區:

