

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
聯絡人：黃琮翔  
聯絡電話：08-7320415分機3655  
傳真：08-7322779  
電子信箱：yanminmonkey@go.edu.tw

受文者：屏東縣萬丹鄉萬丹國民小學

發文日期：中華民國114年9月15日  
發文字號：屏府教發字第11451639630號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：如主旨 (376530000A114516396300-1.pdf)

主旨：有關「屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫B-1-1-1-3 【國語領域教師專業成長】實施計畫」第二、四場次改期及更換講師一案，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、本府114年8月21日屏府教發字第11451443580號函(諒達)續辦。
- 二、旨揭研習第二場次原定於114年9月29日(星期一)辦理，修正後資訊如下：
  - (一)時間：114年11月17日(星期一)下午1時至4時30分。
  - (二)地點：本縣枋寮鄉建興國小。
  - (三)參加對象：本縣國語文領域輔導員、各國語文領域召集人及有興趣之國語文教師，錄取40人。
  - (四)報名方式：即日起至114年11月16日止，請逕至全國教師在職進修網(<https://www3.inservice.edu.tw/>)報名。
- 三、第四場次講師修正為國立臺中教育大學楊裕賢教授。

四、全程參與研習者，由承辦單位核發3小時研習時數；未全程參與者，不予核發部分研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場。

五、請貴校惠予參與教師及相關工作人員公(差)假登記，得課務派代；輔導員差旅費由所屬分團業務費項下支應。

六、本案聯絡人：本縣建興國小張景庭教師，連絡電話：08-8713562分機12。

正本：各高國中、本縣各國小(不含崇華)

副本：屏東縣枋寮鄉建興國民小學謝惠芬校長、屏東縣枋寮鄉建興國民小學陳其宗教師、屏東縣車城鄉車城國民小學盧美蘭教師、屏東縣枋寮鄉枋寮國民小學鍾秀英教師、屏東縣泰武鄉武潭國民小學鐘秀英教師、屏東縣獅子鄉丹路國民小學戴郁珊教師、屏東縣立光春國民中學鄔瑋芳教師、屏東縣立明正國民中學潘宥榆教師、屏東縣三地門鄉口社國民小學蘇毓琇教師、屏東縣立光春國民中學柯文成校長、屏東縣內埔鄉新生國民小學林秀娟校長、屏東縣潮州鎮潮昇國民小學鄭慧華校長、本府教育處教學發展科



### 語文領域國語文分團子計畫 3

屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團語文領域國語文分團

B-1-1-1-3 【國語領域教師專業成長】實施計畫

#### 一、依據

- (1) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (2) 屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (3) 屏東縣114學年度國教地方團整體團務計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

- (1) 國語文領域教師對於素養導向課室評量的理解與實踐程度參差不齊。雖然部分教師已經能夠設計跨領域、情境化的評量活動，但教師對於評量數據的解析與應用能力不足，難以有效調整教學策略，學生學習歷程的真實展現與多元表現評量仍需強化。
- (2) 專題導向式教學已成為提升學生高層次思維能力的關鍵策略，但目前的執行情況顯示部分教師對於專題設計的核心概念尚未熟悉，教師在跨領域資源整合與實踐方面經驗有限，影響專題學習的持續性與成效。
- (3) SEL 對於學生學習成效與班級經營的重要性日益受到重視，然而，對於 SEL 的理論與實踐連結仍需進一步深化，教師對於如何將 SEL 融入日常教學尚存疑慮。缺乏適合國語文教學的 SEL 課程模組、實作案例及評量工具，導致推動效果有限。
- (4) KIDMAP 學力檢測系統能夠協助教師診斷學生學習狀況，但當前教師對於 KIDMAP 分析報告的解讀與應用能力不一，缺乏將學力檢測結果轉化為具體教學調整的經驗與策略，影響數據驅動教學的效益。
- (5) 國小與國中的作文寫作教學仍存在諸多挑戰，亟需改進與創新。透過優

化教材內容、提升學生學習動機、制定明確評量標準、強化教師專業發展，以及善用數位科技，我們可以讓作文教學更加有效，進而提升學生的語文素養與創意思維。

### 三、目的

- (1) 強化教師對素養導向評量的理解與應用：協助教師熟悉跨領域、情境化評量的設計原則，並提升評量數據的解析與應用能力，以有效調整教學策略，真實展現學生的學習歷程與多元表現。
- (2) 提升專題導向教學的設計與實踐能力：針對專題學習的核心概念、跨領域資源整合與實踐策略進行探討，幫助教師掌握高效專題設計方法，確保學習活動的持續性與成效。
- (3) 深化 SEL 在國語文課程中的應用：提供 SEL 的理論基礎與實作策略，並發展適合國語文教學的 SEL 課程模組、實踐案例與評量工具，以提升學生的學習成效與班級經營品質。
- (4) 增強教師對 KIDMAP 學力檢測數據的解讀與應用能力：讓教師熟悉 KIDMAP 分析報告的解讀方法，並提供數據驅動教學的實務經驗與策略，提升學力檢測結果在課堂教學中的轉化效益。
- (5) 優化作文寫作教學，提升學生語文素養：透過提供分級寫作教材、建立明確評量標準、運用數位科技輔助寫作學習，以及提升教師的專業指導能力，使作文教學更加有效，激發學生的寫作興趣與創造力。

### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣國民教育地方輔導團語文領域國語文分團

(四) 協辦單位：屏東縣建興國小。

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

| 場次 | 主題                     | 辦理日期         | 辦理時間        | 辦理地點 | 研習時數 |
|----|------------------------|--------------|-------------|------|------|
| 1  | 國小作文教學及寫作<br>評量新思維工作坊  | 114.08.20(三) | 9:00~16:30  | 建興國小 | 6    |
| 2  | 國語文素養導向課室<br>評量 COCA   | 114.10.08(三) | 13:30~16:30 | 建興國小 | 3    |
| 3  | AI 輔助國中學生寫<br>作自主學習工作坊 | 114.10.27(一) | 13:00~16:30 | 建興國小 | 3    |
| 4  | kidmap 學力檢測系<br>統分析    | 114.10.29(三) | 13:00~16:30 | 建興國小 | 3    |
| 5  | AI 輔助國中學生寫<br>作自主學習工作坊 | 114.11.17(一) | 13:00~16:30 | 建興國小 | 3    |
| 6  | 國語文融入社會情緒<br>教育 SEL    | 114.11.24(一) | 13:00~16:30 | 建興國小 | 3    |
| 7  | 國中領域召集人增能              | 115.01.26(一) | 9:00~16:00  | 建興國小 | 6    |
| 8  | 國小領域召集人增能              | 115.02.04(三) | 9:00~16:30  | 建興國小 | 6    |
| 9  | 國語文專題導向式教<br>學 PBL     | 115.03.25(三) | 13:00~16:30 | 建興國小 | 3    |

六、參加對象與人數：屏東縣國中小國語文領域授課教師與屏東縣國語文分團輔導員，每場次預計 40 人。

七、研習內容：

場次一：114/8/20

| 時間<br>(歷時 h/<br>min) | 活動內容 | 主持人／主講<br>人 |  |  | 備註 |
|----------------------|------|-------------|--|--|----|
| 09:00~09:            | 報到   | 國語文輔導團      |  |  |    |

|                        |                                   |                         |  |  |  |
|------------------------|-----------------------------------|-------------------------|--|--|--|
| 20                     |                                   | 團隊                      |  |  |  |
| 09：20~09：30            | 開場致詞                              | 建興國小<br>謝惠芬校長           |  |  |  |
| 09：30~11：00<br>(90min) | 作文教學<br>講題：十二思路<br><一>讀寫加減<br>有妙招 | 淡江大學師資<br>培育中心<br>陳淑玲教授 |  |  |  |
| 11：00-：11：10           | 休息                                | 國語文輔導團<br>團隊            |  |  |  |
| 11：10~12：00<br>(50min) | 作文教學<br>講題：十二思路<br><一>讀寫加減<br>有妙招 | 淡江大學師資<br>培育中心<br>陳淑玲教授 |  |  |  |
| 12：00~13：30            | 午餐                                | 國語文輔導團<br>團隊            |  |  |  |
| 13：30~15：00<br>(90min) | 作文批改<br>講題：寫作評量<br>新思維            | 淡江大學師資<br>培育中心<br>陳淑玲教授 |  |  |  |
| 15：00~15：10            | 休息                                | 國語文輔導團<br>團隊            |  |  |  |
| 15：10~16：00            | 作文批改<br>講題：寫作評量                   | 淡江大學師資<br>培育中心          |  |  |  |

|             |       |               |  |  |  |
|-------------|-------|---------------|--|--|--|
| (50min)     | 新思維   | 陳淑玲教授         |  |  |  |
| 16:00~16:30 | 討論與回饋 | 建興國小<br>謝惠芬校長 |  |  |  |

場次二：114/10/8

| 時間<br>(歷時h/min)        | 活動內容                    | 主持人/主講人          | 備註 |
|------------------------|-------------------------|------------------|----|
| 13:00~13:20            | 報到                      | 國語文輔導團團隊         |    |
| 13:20~13:30            | 開場致詞                    | 建興國小<br>謝惠芬校長    |    |
| 13:30~14:20<br>(50min) | 國語文素養導向課室<br>評量 COCA 介紹 | 屏東仁愛國小 黃偉<br>莒老師 |    |
| 14:20~14:30            | 休息                      | 國語文輔導團團隊         |    |
| 14:30~15:20<br>(50min) | 國語文素養導向課室<br>評量 COCA 操作 | 屏東仁愛國小 黃偉<br>莒老師 |    |
| 15:20~15:30            | 休息                      | 國語文輔導團團隊         |    |
| 15:30~16:20<br>(50min) | 國語文素養導向課室<br>評量 COCA 對話 | 屏東仁愛國小 黃偉<br>莒老師 |    |
| 16:20~16:30            | 討論與回饋                   | 建興國小<br>謝惠芬校長    |    |

場次三：114/10/27

| 時間<br>(歷時h/min) | 活動內容 | 主持人/主講人 | 備註 |
|-----------------|------|---------|----|
|                 |      |         |    |

|                        |                 |                      |  |
|------------------------|-----------------|----------------------|--|
| 13：00~13：20            | 報到              | 國語文輔導團團隊             |  |
| 13：20~13：30            | 開場致詞            | 建興國小<br>謝惠芬校長        |  |
| 13：30~14：20<br>(50min) | 觀點型寫作教學模組<br>介紹 | 彰化縣立鹿江國際中<br>小學賴靜慧老師 |  |
| 14：20~14：30            | 休息              | 國語文輔導團團隊             |  |
| 14：30~15：20<br>(50min) | 觀點型寫作教學模組<br>操作 | 彰化縣立鹿江國際中<br>小學賴靜慧老師 |  |
| 15：20~15：30            | 休息              | 國語文輔導團團隊             |  |
| 15：30~16：20<br>(50min) | 觀點型寫作教學設計<br>研討 | 彰化縣立鹿江國際中<br>小學賴靜慧老師 |  |
| 16：20~16：30            | 討論與回饋           | 建興國小<br>謝惠芬校長        |  |

場次四：114/10/29

| 時 間<br>(歷時h/min)       | 活動內容                 | 主持人／主講人         | 備註 |
|------------------------|----------------------|-----------------|----|
| 13：00~13：20            | 報到                   | 國語文輔導團團隊        |    |
| 13：20~13：30            | 開場致詞                 | 建興國小<br>謝惠芬校長   |    |
| 13：30~14：20<br>(50min) | kidmap學力檢測系統<br>分析介紹 | 臺中教育大學<br>楊裕賢教授 |    |
| 14：20~14：30            | 休息                   | 國語文輔導團團隊        |    |
| 14：30~15：20            | kidmap學力檢測系統         | 臺中教育大學          |    |

|                        |                       |                 |  |
|------------------------|-----------------------|-----------------|--|
| (50min)                | 分析操作                  | 楊裕賢教授           |  |
| 15：20~15：30            | 休息                    | 國語文輔導團團隊        |  |
| 15：30~16：20<br>(50min) | kidmap 學力檢測系統<br>分析對話 | 臺中教育大學<br>楊裕賢教授 |  |
| 16：20~16：30            | 討論與回饋                 | 建興國小<br>謝惠芬校長   |  |

場次五：114/11/17

| 時 間<br>(歷時h/min)       | 活動內容               | 主持人／主講人              | 備註 |
|------------------------|--------------------|----------------------|----|
| 13：00~13：20            | 報到                 | 國語文輔導團團隊             |    |
| 13：20~13：30            | 開場致詞               | 建興國小<br>謝惠芬校長        |    |
| 13：30~14：20<br>(50min) | 教育會考寫作測驗知<br>多少    | 彰化縣立鹿江國際中<br>小學賴靜慧老師 |    |
| 14：20~14：30            | 休息                 | 國語文輔導團團隊             |    |
| 14：30~15：20<br>(50min) | 敘事型寫作教學模組<br>介紹與操作 | 彰化縣立鹿江國際中<br>小學賴靜慧老師 |    |
| 15：20~15：30            | 休息                 | 國語文輔導團團隊             |    |
| 15：30~16：20<br>(50min) | 敘事型寫作教學模組<br>操作與對話 | 彰化縣立鹿江國際中<br>小學賴靜慧老師 |    |
| 16：20~16：30            | 討論與回饋              | 建興國小<br>謝惠芬校長        |    |

場次六：114/11/24

| 時 間<br>(歷時h/min)       | 活動內容                   | 主持人／主講人                        | 備註 |
|------------------------|------------------------|--------------------------------|----|
| 13：00~13：20            | 報到                     | 國語文輔導團團隊                       |    |
| 13：20~13：30            | 開場致詞                   | 建興國小<br>謝惠芬校長                  |    |
| 13：30~14：20<br>(50min) | 國語文融入社會情緒<br>教育 SEL 介紹 | 新北市雙峰國小教師<br>/第二特教中心主任<br>范姜翠玉 |    |
| 14：20~14：30            | 休息                     | 國語文輔導團團隊                       |    |
| 14：30~15：20<br>(50min) | 國語文融入社會情緒<br>教育 SEL 操作 | 新北市雙峰國小教師<br>/第二特教中心主任<br>范姜翠玉 |    |
| 15：20~15：30            | 休息                     | 國語文輔導團團隊                       |    |
| 15：30~16：20<br>(50min) | 國語文融入社會情緒<br>教育 SEL 對話 | 新北市雙峰國小教師<br>/第二特教中心主任<br>范姜翠玉 |    |
| 16：20~16：30            | 討論與回饋                  | 建興國小<br>謝惠芬校長                  |    |

場次七：115/1/26

| 時 間 | 活動內容 | 主持人／主講人 | 備註 |
|-----|------|---------|----|
|-----|------|---------|----|

|                        |                     |                          |  |
|------------------------|---------------------|--------------------------|--|
| (歷時h/min)              |                     |                          |  |
| 09：00~09：20            | 報到                  | 國語文輔導團團隊                 |  |
| 09：20~09：30            | 開場致詞                | 建興國小<br>謝惠芬校長            |  |
| 09：30~11：00<br>(90min) | 114年會考題目解析<br>及解題策略 | 彰化縣立鹿江國際中<br>小學<br>賴靜慧老師 |  |
| 11：00-：11：10           | 休息                  | 國語文輔導團團隊                 |  |
| 11：10~12：00<br>(50min) | 114年會考題目解析<br>及解題策略 | 彰化縣立鹿江國際中<br>小學<br>賴靜慧老師 |  |
| 13：30~15：00<br>(90min) | 閱讀理解策略              | 彰化縣立鹿江國際中<br>小學<br>賴靜慧老師 |  |
| 15：00~15：10            | 休息                  | 國語文輔導團團隊                 |  |
| 15：10~16：00<br>(50min) | 114年會考題目解析<br>及解題策略 | 彰化縣立鹿江國際中<br>小學<br>賴靜慧老師 |  |
| 16：00~16：30            | 討論與回饋               | 建興國小<br>謝惠芬校長            |  |

場次八：115/2/4

| 時 間 | 活動內容 | 主持人／主講人 | 備註 |
|-----|------|---------|----|
|-----|------|---------|----|

|                        |                    |                 |  |
|------------------------|--------------------|-----------------|--|
| (歷時h/min)              |                    |                 |  |
| 09：00~09：20            | 報到                 | 國語文輔導團團隊        |  |
| 09：20~09：30            | 開場致詞               | 建興國小<br>謝惠芬校長   |  |
| 09：30~11：00<br>(90min) | 國語課堂素養教學<br>一：語文知識 | 臺中教育大學<br>楊裕賢教授 |  |
| 11：00-：11：10           | 休息                 | 國語文輔導團團隊        |  |
| 11：10~12：00<br>(50min) | 國語課堂素養教學<br>一：語文知識 | 臺中教育大學<br>楊裕賢教授 |  |
| 12：00~13：20            | 午餐                 | 國語文輔導團團隊        |  |
| 13：30~15：00<br>(90min) | 國語課堂素養教學<br>二：語文技能 | 臺中教育大學<br>楊裕賢教授 |  |
| 15：00~15：10            | 休息                 | 國語文輔導團團隊        |  |
| 15：10~16：00<br>(50min) | 國語課堂素養教學<br>二：語文技能 | 臺中教育大學<br>楊裕賢教授 |  |
| 16：00~16：30            | 討論與回饋              | 建興國小<br>謝惠芬校長   |  |

場次九：115/3/25

| 時 間<br>(歷時h/min) | 活動內容 | 主持人／主講人       | 備註 |
|------------------|------|---------------|----|
| 13：00~13：20      | 報到   | 國語文輔導團團隊      |    |
| 13：20~13：30      | 開場致詞 | 建興國小<br>謝惠芬校長 |    |

|                        |                   |               |  |
|------------------------|-------------------|---------------|--|
| 13：30~14：20<br>(50min) | 國語文專題導向式教學 PBL 介紹 | 高雄市國昌國中 江儀梅老師 |  |
| 14：20~14：30            | 休息                | 國語文輔導團團隊      |  |
| 14：30~15：20<br>(50min) | 國語文專題導向式教學 PBL 操作 | 高雄市國昌國中 江儀梅老師 |  |
| 15：20~15：30            | 休息                | 國語文輔導團團隊      |  |
| 15：30~16：20<br>(50min) | 國語文專題導向式教學 PBL 對話 | 高雄市國昌國中 江儀梅老師 |  |
| 16：20~16：30            | 討論與回饋             | 建興國小<br>謝惠芬校長 |  |

(二) 參加人員給予公(差)假登記，得課務派代。

(三) 相關業務聯繫請洽詢「屏東縣國民教育地方輔導團國語文學習領域」建興國小教務處陳其宗主任 TEL：08-8713562 轉 12。

(四) 參加教師請至全國在職教學師進修網(<http://inservice.edu.tw>)，按所參加場次報名研習，完成研習後依規定核發研習時數。

#### 八、經費來源與概算(含經費概算表，經費來源請務必清楚記載)

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」(如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別敘明專案名稱及經費數額)

(二) 經費概算表(略)

## 九、成效評估之實施

本計畫實施成效運用 Guskey (2000) 教師專業成長之成效評估方式，將進行參與者反應、參與者學習、組織支持與改變及參與者使用新知四大層面之評估。成效評估之方式採用問卷調查及實作方式進行。各預期成效的評估方式、期程與評估工具如下表所示：

| 評估層面 | 預期成效                   | 實施方式 | 實施期程     | 評估工具           |
|------|------------------------|------|----------|----------------|
| 第一層面 | 教師能滿意研習規劃              | 問卷調查 | 每場次研習結束後 | 成效評估問卷         |
| 第二層面 | 教師能理解研習增能內容，增進課程實施專業知能 | 問卷調查 | 每場次研習結束後 | 成效評估問卷         |
| 第四層面 | 教師能將所學運用在教學上           | 成果分享 | 回流場次     | 成效評估問卷<br>成果分享 |

## 十、預期成效

- (1) 教師能理解研習增能內容，增進課程實施專業知能。
- (2) 教師能將所學運用在教學上。

## 十一、本計畫經核定後施行。