

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
辦公地址：900屏東縣屏東市中山路41號  
聯絡人：盧淑真  
聯絡電話：(08)7333099#107  
電子信箱：bonnie@gm.ptc.edu.tw

受文者：屏東縣萬丹鄉萬丹國民小學

發文日期：中華民國115年3月27日

發文字號：屏府教發字第1150083186號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨 (376530000A115008318600-1.pdf、376530000A115008318600-2.odt)

主旨：檢送本縣辦理「推動中小學數位學習精進方案」115年群校數位學習實踐發展計畫，請依說明事項配合執行，請查照。

說明：

- 一、依據教育部「推動中小學數位學習精進方案」辦理。
- 二、旨揭計畫將藉由各群「跨校數位學習社群」辦理公開觀議課交流活動，以精進教師對於數位教學之認知。
- 三、實施方式說明：
  - (一)由重點學校領銜，每學期各群至少辦理 1 場，全年度預計辦理 40 場以上，落實數位工具輔助教學之目標。
  - (二)社群每年須由至少 3 所不同學校辦理跨校公開授課交流活動，場次期程分配如下：
    - 1、114-2 學期辦理至少 1 場。
    - 2、115-1 學期辦理至少 2 場（可包含自主學習節至少 1 場次的公開觀議課活動）。
  - (三)每學期每校至少須有 1 位以上的教師參與所屬社群之跨



校觀課活動，並完成個人觀課紀錄表件填報。

(四)活動表單調查 (<https://is.gd/Unewxd>)，於115年4月19日(星期日)截止。

(五)請申請登記公開課活動學校於辦理完成10日內，成果資料上傳至計畫說明中指定表單。

(六)計畫資訊及填報表單，請詳屏東縣數位學習推動辦公室官網 (<https://e-learning.ptc.edu.tw/nss/s/main/p/115E0200>) 公告

(七)今年(資訊月)臺灣教育科技展EdTech Taiwan 智慧教室展示活動，及2026自主學習節辦理公開授課資訊，本府另案通知。

正本：各國中、各國小、屏東縣立大同高級中學、屏東縣立枋寮高級中學、屏東縣立來義高級中學、屏東縣立東港高級中學、屏東縣私立美和高級中學、陸興學校財團法人屏東縣陸興高級中學、屏榮學校財團法人屏東縣屏榮高級中學

副本：本府教育處教學發展科(數位學習推動辦公室)



# 「推動中小學數位學習精進方案」

## 屏東縣115年群校數位學習實踐發展計畫

115.3.24版

### 壹、依據

- 一、教育部「推動中小學數位學習精進方案」114年中小學實施計畫展延一案
- 二、教育部「115年度中小學數位學習實施計畫說明(草案)」
- 三、115年屏東縣推動數位學習績優徵選初選計畫
- 四、屏東縣115年精進數位教學培力計畫
- 五、教育部「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」

貳、為推動校園學生自主學習，並透過數位學習平台結合互動式教學等科技輔助，優化課室教學模式，藉以提升學生學習成效，培養具備科技素養之終身學習能力。

- 一、以「跨校數位學習社群」活動優化教師數位教學認知，由重點學校各群（每學期至少1場/群）辦理共40場以上之數位學習模式公開觀議課交流活動，以落實數位工具輔助教學之目標。
- 二、鼓勵教師跨校或校內進行觀摩。
- 三、於自主學習節辦理場次至少為所轄中小學總校數5%(可納入每校每年應辦場次，1校可多場)。

參、計畫期程：115年2月1日起至116年1月31日止。

肆、實施對象：屏東縣各公立國民中小學。

### 伍、實施方式

本計畫將以「重點學校」為領隊，透過群組模式建立跨校聯盟，並結合教案共備與公開授課等機制。為擴大參與效益，規劃未來各學年將由群內不同學校輪流辦理公開授課，其具體推動方式如下：

- 一、校際化社群編組：由各重點學校為區域領隊，帶領轄下學校組成「跨校數位學習社群」。全縣預計成立20個重點學校社群，以落實每群辦理至少2場公開觀課之指標。
- 二、辦理公開授課：
  - (一)社群每年須由至少 3 所不同學校辦理跨校公開授課交流活動，場次期程分配如下：

- 1、114-2 學期辦理至少 1 場。
  - 2、115-1 學期辦理至少 2 場（可包含自主學習節至少 1 場次的公開觀議課活動）。
  - 3、每場次活動時間約 3 小時（詳表1）。
- (二)輔導專家：由推動辦公室指派輔導專家入校指導，協助各群校落實數位學習之推動，並於輔導活動結束後10日內提報輔導紀錄表（詳表2），以利後續成效追蹤。
- (三)活動表單調查（<https://is.gd/Unewxd>），於115年4月19日（星期日）截止。
- (四)成果填報清單：
- 1、由申請登記公開課活動學校於辦理完成10日內，至屏東縣數位學習推動辦公室官網（詳第陸點）上傳資料。
  - 2、教案：
    - (1)教案格式：不設限。
    - (2)內容建議：教學文案（一節課以上）宜呈現四學流程（學生自學、組間互學、組內共學、教師導學）。
    - (3)若前項教學流程未能於觀課當節完整呈現，得以照片及附加說明補充於教案中。
  - 3、全程錄影檔：當節觀課教室(全景)的錄影檔。
  - 4、公開觀課紀錄表（表3）。
  - 5、活動照片10張以上。
- 三、參與公開觀課：每學期每校至少須有 1 位以上的教師參與所屬社群之跨校觀課活動，並完成個人觀課紀錄表件填報（<https://is.gd/pTR9mj>）。
- 四、教案共備研習：每學期辦理公開授課之教師，須參與相關教案工作坊進行共備；並鼓勵計畫教師展現教學成果，踴躍報名相關績優徵選活動。
- 五、典範學校及重點學校於2026自主學習節期間，每校辦理至少1場次公開觀議課活動。
- 六、每年(資訊月)臺灣教育科技展 EdTech Taiwan 智慧教室展示活動，由重點學校依輪值順位辦理：
- (一)預定承辦學校序位為115年崎峰國小、116年公館國小、117年崇文國中、118年四維國小。倘若該年度未辦理相關活動，原定承辦學校之辦理期程將順延至下年度執行，後續學校之輪值序位同步遞延。
  - (二)時間：115年11月12日至11月15日止
  - (三)地點：臺北世貿一館（智慧教室展區）

(四)展示資訊(114年範例):

講師基本資料		授課資訊	
學校單位	屏東縣○○鄉鎮○○國民小學	學校單位	屏東縣○○鄉鎮○○國民小學
教師姓名	林○瑜 組長	授課班級	五年丁班
電子郵件	damo@ptc.edu.tw	學生數	22人
		科目/領域	數學
		課程名稱	整數四則運算
		單元	第六單元

(五)本活動經費相關補助計畫，本府另案通知辦理。

七、其他說明：

(一)推動時程與關鍵工作項目(詳附錄一)。

(二)相關活動表件下載連結(<https://is.gd/sl3vHN>)。

陸、計畫資訊同步於屏東縣數位學習推動辦公室官網(<https://e-learning.ptc.edu.tw/nss/s/main/p/115E0200>)。

柒、本計畫經費由「推動中小學數位學習精進方案」屏東縣114年中小學實施計畫展延及屏東縣115年中小學實施計畫(暫訂)項下支應。

捌、效益評估：

一、輔導專家紀錄表(表2)

透過檢視專家入校協助各群校進行平臺運用、共備教案與特色教學發展之落實程度，並追蹤教學困難之解決情形。

二、公開觀課紀錄表(表3)

依據參與教師填報與分析課堂中「學生自學、組內共學、組間互學、教師導學」之四學流程呈現狀況，評估數位工具輔助教學之實踐成效與師生互動品質。

三、教案成果與資源共享：

以評估數位學習課程融入之質與量，藉此建立跨校數位教學資源庫，擴散優良教學典範，並鼓勵群校教師踴躍參與本縣年度績優教案徵選活動，展現豐碩教學動能。

四、計畫量化指標達成率

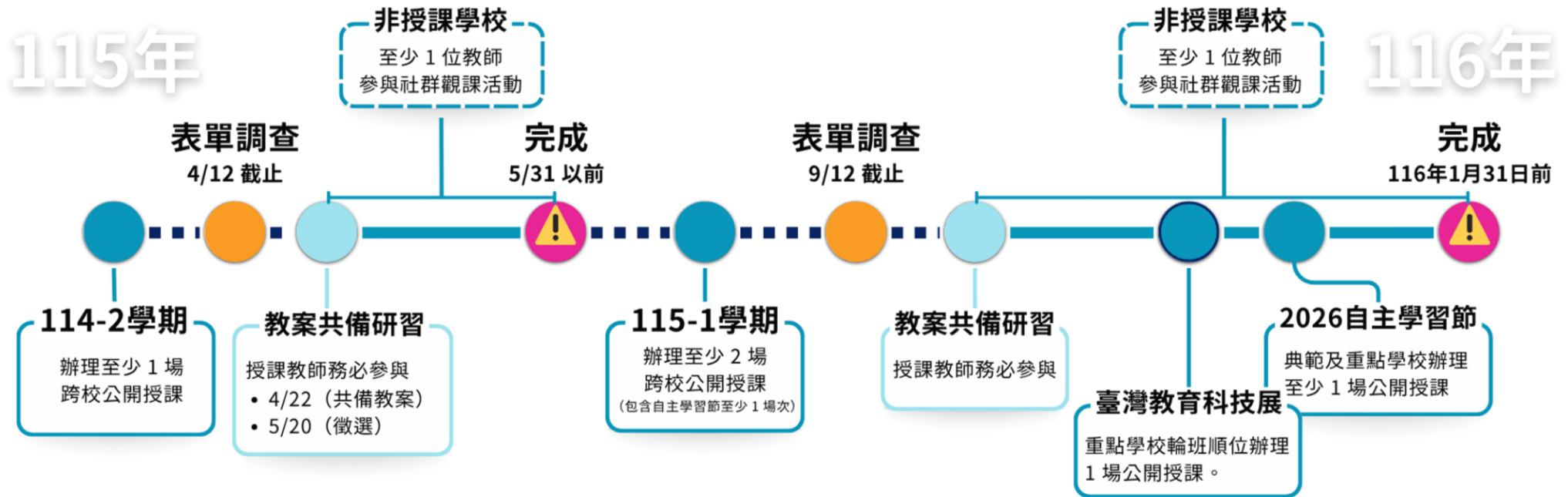
檢核是否如期達成「各重點學校社群辦理共40場以上數位學習公開觀議課」，以及「自主學習節辦理場次達總校數5%」等計畫預定之推廣目標。

玖、本計畫報經核定後實施，修正時亦同。

# 推動時程與關鍵工作事項

屏東縣115年群校數位學習實踐發展計畫  
數位社群 · 共備精進 · 公開授課 · 入校輔導

**⚠️重點規範：社群每學期須由至少 1 所不同學校「輪流」辦理公開授課。**



——：社群辦理公開授課活動期間；  
每學期每校至少須有 1 位以上的教師參與所屬社群之跨校觀課活動，並完成個人觀課紀錄表件填報。

「推動中小學數位學習精進方案」  
屏東縣 115 年群校數位學習實踐發展計畫

# 公開授課

## 活動資訊

○○/○○(星期○)

屏東縣○○國小/中

## 年級領域

○○班級

○語文

報到  
(30 分)

13:00-13:40 >>> (○地點)

說課  
(30 分)

13:00-13:40 >>> (○地點)

觀課  
(40 分)

13:00-13:40 >>> (○地點)

議課  
(40 分)

13:00-13:40 >>> (○地點)

辦理單位：屏東縣○○國民中小學

表 2

## 屏東縣 115 年群校數位學習實踐發展計畫

## 【輔導專家】輔導紀錄表

重點學校群	日期/時間	參與學校數	參與人數

輔導專家	服務單位

效益評估：本計畫將透過檢視專家入校協助各群校進行平臺運用、共備教案與特色教學發展之落實程度，並追蹤教學困難之解決情形。

## 輔導重點摘要

--	--

填寫紀錄日期

表 3

# 屏東縣 115 年群校數位學習實踐發展計畫

## 觀課紀錄表

日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

學校：\_\_\_\_\_ 班 級：\_\_\_\_\_ 學生數：\_\_\_\_\_

教學者姓名：\_\_\_\_\_ 觀察者：\_\_\_\_\_

學習領域/科目：\_\_\_\_\_ 單 元：\_\_\_\_\_

教學節次：共\_\_節；本次為第\_\_節 載 具：iPad Surface Go 其他：\_\_\_\_\_使用數位學習平臺：因材網 酷英 均一 學習吧 PaGamO 其他：\_\_\_\_\_

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

**(一) 自主學習**

學習方式	運用科技	觀察項目指標	符合程度	觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
	✓		0-5 (低-高)	
學生自學 (個人)	定標	完成預習，並知道學習目標		
	調節	筆記和整理學習的內容		
	擇策	找出學習困難的地方		
	監評	完成多元評量(前後測)		
組內共學 (小組)	監評	彼此核對及補充答案		
	擇策	合作解決學習的困難		
	定標	合作展示學習的成果		
組間互學 <input type="checkbox"/> 跨組 <input type="checkbox"/> 全班	監評	相互比較及分析學習成果		
	調節	相互提出問題及不同意見		
	定標	依據它組的意見修改答案		
教師導學 <input type="checkbox"/> 個人 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 全班	定標	連結先備知識，並引導學習		
	擇策	目標與策略		
	監評	運用多元評量檢核學習成效		
	調節	根據學習難點給予回饋		
	定標	進行學習總結及延伸		
	定標	指派課後任務，引導自主學習		

(二) 教學設計面：請勾選觀察到的教學模式（必填）

<input type="checkbox"/> 高引導式	低自學，中互學/共學，高教師導學	觀察描述：
<input type="checkbox"/> 高協作式	低自學，高互學/共學，中教師導學	
<input type="checkbox"/> 平衡式	中自學，中互學/共學，中教師導學	
<input type="checkbox"/> 高自學式	高自學，中互學/共學，低教師導學	

(三) 綜合意見

<p>→ <b>學習目標與內容</b>（例如：學習目標是否明確？內容是否符合學生程度？...）</p>
<p>→ <b>教學策略與活動</b>（例如：科技輔助的策略是否有效？活動設計是否能引起動機？...）</p>
<p>→ <b>評量方法與回饋</b>（例如：評量方式是否多元？教師是否能根據數據即時給予回饋？...）</p>
<p>→ <b>班級經營與氣氛</b>（例如：師生互動情況？學生參與度與課堂秩序？...）</p>
<p>其他意見</p>

上傳屏東縣數位學習推動辦公室官網：<https://e-learning.ptc.edu.tw/nss/s/main/p/115E0200>